



동남보건대학교  
DONGNAM HEALTH UNIVERSITY

“국민보건과 국가산업발전에 필요한 신지식인,  
기술과 인격을 갖춘 최고의 전문직업인을 양성하여 국가와 지역사회 발전에 기여”

“지식의 힘으로 새로운 가치를 창조하는 No.1 드림플러스 동남보건대학교”

**DREAM+** 휴먼 케어 전문인재양성

2016~2020

# 대학 특성화 및 중장기발전계획 2차년도 연차평가 및 중간평가 결과 보고



2018. 01.



동남보건대학교  
DONGNAM HEALTH UNIVERSITY

기 획 조 정 처

# 순서

<b>I. 2차년도 성과평가</b> .....	<b>1</b>
1. 개요 .....	1
2. 2차년도 성과관리 평가계획 .....	3
3. 전략과제별 성과지표(KPI) 달성결과 .....	9
가. 전략방향에 따른 전략과제 현황 .....	9
나. 성과지표 달성 현황 .....	10
다. 세부전략과제별 성과평가 .....	10
1) 대학전체 차원 성과평가 .....	10
2) 세부전략과제별 성과평가 .....	11
4. 예산집행 실적 .....	18
가. 전략방향별 예산집행 실적 .....	18
나. 세부전략과제별 예산집행 실적 .....	19
5. 목표 달성률 80% 미만 실행과제 .....	24
<b>II. 중간평가</b> .....	<b>25</b>
1. 개요 .....	25
2. 중간평가 계획 .....	27
3. 2016~2017년 중장기 발전계획 주요추진 성과 .....	28
가. 대학운영 및 발전에 대한 비전 제시 .....	28
나. 구체적이고 명확한 발전계획 .....	29
다. 실행노력의 확인 .....	30
라. 2016~2017년 핵심성과지표 추진 실적 .....	31
4. 중간평가 결과 .....	32
가. 발전계획 전략체계 평가결과 .....	32
나. 목표 달성률에 따른 성과지표 평가결과 .....	35

<b>Ⅲ. 개선사항</b> .....	<b>42</b>
1. 문제점 .....	42
2. 수정 및 보완 사항 .....	43
가. 전략과제 통합 및 조정 .....	43
나. 중장기 발전계획 성과지표와 부서 성과지표 연계 .....	44
다. 대학 특성화 분야 체계화 .....	44
라. 대학 산학협력 운영 체계 강화 .....	45
3. 후속 조치 및 향후 추진 .....	46
가. 결과 분석에 따른 후속조치 .....	46
나. 향후 추진 .....	46

---

<b>[붙임 1] 2017년 세부전략과제별 실행과제 실적</b> .....	<b>47</b>
<b>[붙임 2] 전략과제별 중간평가 개선 의견</b> .....	<b>61</b>

## 1 개요

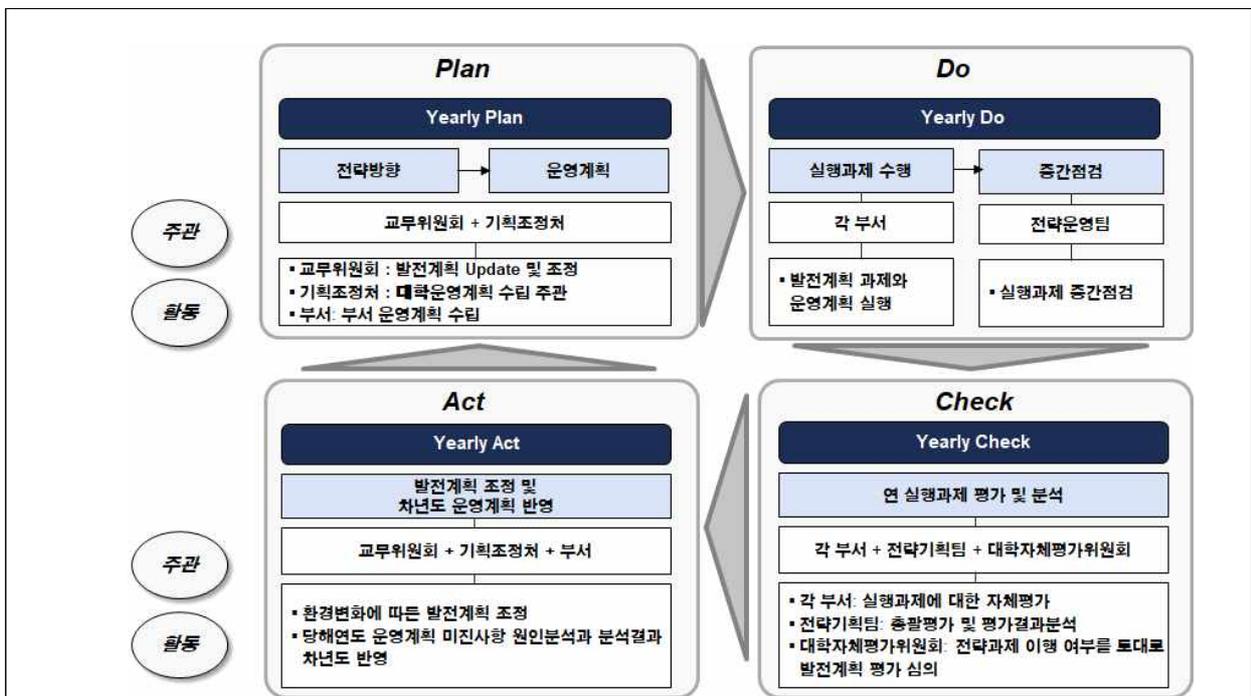
## □ 목 적

- 2016~2020 대학 특성화 및 중장기 발전계획의 세부전략과제에 대한 2016학년도 실행과제 평가 및 분석을 통해 개선점을 도출하고 차기년도에 반영
- 세부전략과제 실행을 위한 부서의 실행과제에 대한 문제점 및 현상 진단을 통한 발전계획의 지속적인 질 관리

## □ 관련근거

- 2016~2020 대학 특성화 및 중장기 발전계획(2016.02.05.)
- 중장기 발전계획 성과관리 운영지침(2016.02.29.)
- 2017학년도 중장기 발전계획 성과관리 시행계획(2017.02.27.)

## □ 성과관리 추진체계



□ 성과관리 추진일정

구분	내용	담당	시기
대학의 성과목표 및 성과지표 설정	53개 세부전략과제에 대한 성과목표 및 성과지표 설정	기획조정처	'17.1
부서 실행과제 및 성과목표 및 성과지표 설정	세부전략과제 달성을 위한 부서의 실행과제, 성과목표 및 성과지표 설정	각 부서	'17.1
성과관리 운영계획서 작성	평가운영계획 및 지표별 목표 수립	기획조정처	'17.2
실행과제 수행	부서의 실행과제 수행	각 부서	'17.3~12
성과측정	부서에서 실행한 과제에 대한 사업 결과 취합	기획조정처	'18.1
성과관리 자체평가	2017학년도 성과관리에 대한 자체평가 실시 및 보고서 작성	기획조정처	'18.1
부서운영계획수립	성과관리 자체평가를 바탕으로 부서의 운영계획 수립	부서	'18.1

## 2 2차년도 성과관리 평가계획

### □ 일반계획

- 평가내용 : 2017학년도 대학 중장기 발전계획 실행과제 연차평가
- 평가기간 : 2018.01.15.(월) ~ 01.19(금)
- 평가대상 : 2017학년도 대학 중장기 발전계획 실행과제 추진 실적 및 성과 지표 달성도
- 평가방법 : 성과지표 정량화를 통한 달성도 평가 및 정성적 방법에 의한 성과지표 평가
- 접근경로 : 통합정보시스템 > 직원정보광장 > 기획/홍보 > 년도별 평가점수 관리 > 평가구분 : 대학 특성화 및 중장기 발전계획
- 제출방법 : 2017학년도 부서자체평가 보고서 포함하여 제출(서면, 이메일)

### □ 평가방법

- 대학 특성화 및 중장기 발전계획 연차별 성과목표 참고 2차년도(2017학년도) 목표 대비 달성 실적 평가
- 평가범위 : 2017.03.02.(목) ~ 2018.01.12(금) 까지 수행된 사업
- 정량적 목표와 정성적 목표를 구분하여 정량적으로 평가

#### 1) 정량적 목표

- 달성률로 평가

$$\text{달성률} = \frac{\text{달성값}}{\text{목표값}} \times 100$$

- 소수점 둘째 자리에서 반올림하여 소수점 첫째 자리까지 명시
- 전략과제별 성과지표의 정량적 목표의 평균값은 각 세부전략에 대한 평균의 평균값으로 함
- 평가점수는 달성률 값으로 하며, 100점을 초과할 수 없음

## 2) 정성적 목표

단계	평가기준	비중
계 획	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 적극적인 정보수집 및 반영노력</li> <li>■ 대학 설립 목적 및 중장기 발전방향(특성화방향 포함)과의 부합성</li> <li>■ 계획의 참신성, 창의성 및 혁신성 등</li> </ul>	30
시 행	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 계획과 시행내용의 일치성 및 변경시의 타당성</li> <li>■ 계획의 효율적 수행 및 성과제고를 위한 노력</li> <li>■ 목표달성의 정도 및 성과 등</li> </ul>	40
결 과	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 시행과정상의 성과분석 및 개선노력</li> <li>■ 시행결과에 따라 제시된 개선방향의 적정성</li> <li>■ 차기 계획에의 반영정도</li> </ul>	30

- 달성도 80% ~120% 범위를 벗어난 성과지표에 대한 점검 및 성과지표 개선 계획 수립

## □ 성과지표

- 대학전체 차원의 성과지표

과지표	단 위	유 형	산출방법	성 과유 형		
				투입	과정	성과
취업률	%	정량	대학 정보공사(건강보험 DB 또는 국세DB연계 취업률)			◎
재학생총원율	%	정량	대학 정보공사: (재학생수÷(학생정원-학생모집정지인원))×100	◎		
신입생총원율	%	정량	대학 정보공사: (정원내 입학자수÷정원내 모집인원)×100			◎
교육비환원율	%	정량	대학 정보공사: (교육비 총액 ÷ 등록금 수입) x 100	◎		
전임교원확보율	%	정량	대학 정보공사: 대학의 전임교원수를 교원법정 정원으로 나누어 산출(재학생 기준)	◎		
산학협력수익률	%	정량	대학 정보공사: (산학협력수입 ÷ 등록금 수입(단기수강료제외)) x 100			◎
장학금지급률	%	정량	(장학금÷등록금수입) x 100	◎		
교육만족도	점	정량	사업 참여자의 설문조사 결과값(Likert척도에의한 계량화, 100점 만 점)			◎

○ 전략방향별 성과지표

1) Demand-oriented Education

세부전략	성 과 지 표				성 과 유 형		
	지 표 명	단 위	유 형	산 출 방 법	투 입	과 정	성 과
D-1-1 교수경쟁력 강화	교수지원 프로그램 참여율	%	정량	$(\sum(\text{참여자 수} + \text{전체 전임교원 수}) \div \text{프로그램 수}) \times 100$	○		
	교수지원 프로그램 만족도	점	정량	사업 참여자의 설문조사 결과값(Likert 척도에 의한 계량화, 100점 만점)			○
D-1-2 교수지원 활성화	교수지원 프로그램 만족도	점	정량	사업 참여자의 설문조사 결과값(Likert 척도에 의한 계량화, 100점 만점)			○
D-2-1 학생경쟁력 강화	학생 프로그램 참여율	%	정량	$(\sum \text{참여자 수} \div \text{전체 재학생 수}) \times 100$	○		
	학생 프로그램 만족도	점	정량	사업 참여자의 설문조사 결과값(Likert 척도에 의한 계량화, 100점 만점)			○
D-2-2 학생학습지원 활성화	학생 프로그램 만족도	점	정량	사업 참여자의 설문조사 결과값(Likert 척도에 의한 계량화, 100점 만점)			○
D-2-3 학생상담지원	전문상담지도 만족도	점	정량	사업 참여자의 설문조사 결과값(Likert 척도에 의한 계량화, 100점 만점)		○	
	학과상담지도 만족도	점	정량	[대학 재학생만족도조사] 학생지도영역 설문(100점 만점)		○	
D-2-4 기초학습역량 강화	기초학습능력 성취율	%	정량	$(\sum(\text{성취자} + \text{교육참여대상자}) \div \text{프로그램 수}) \times 100$			○
D-2-5 우수학생유치	신입생 총원율	%	정량	[기관평가인증] 대학 정보공시			○
D-3-1 현장중심 교육과정 운영	직무능력 성취도	점	정량	[100점 만점] 학과자체 직무능력 성취수준(전공+직업기초)			○
	전공교육 만족도	점	정량	[대학 재학생만족도조사] 현장중심 전공교육 영역 설문(100점 만점)		○	
D-3-2 직업기초역량 강화	직업기초능력 성취도	점	정량	[통합교양] $\sum(\text{직업기초능력 성취수준}) \div \text{교과목수}$			○
	직업기초 교육 만족도	점	정량	[대학 재학생만족도조사] 직업기초 교양교육 영역 설문문항의 평균값		○	
D-3-3 현장중심 교육과정 품질관리	품질관리 운영의 적정성	점	정성	[정성, 100점 만점] 품질관리 운영의 적정성		○	
D-3-4 직무중심 현장실습 지원강화	현장실습 이수율	%	정량	$(\text{이수자 수} \div \text{재학생 수}) \times 100$			○
	현장실습 만족도	점	정량	학과현장실습만족도 평균 $\div$ 학과 수			○
D-4-1 교육만족도 관리 강화	만족도조사 타당성	점	정성	[정성, 100점 만점] 만족도 조사 체계성, 합리성 및 개선실적 등		○	
D-4-2 강의실(실습실) 개선	강의실 만족도	점	정량	[대학 재학생만족도조사] 강의실영역 설문문항의 평균값(100점 만점)		○	
D-4-3 실험실습 기자재 확충	실습실 만족도	점	정량	[대학 재학생만족도조사] 실습실영역 설문문항의 평균값(100점 만점)		○	

## 2) Responsible Glocal Fellow

세부전략	성과지표				성과유형		
	지표명	단위	유형	산출방법	투입	과정	성과
R-1-1 평생교육원 경영활동 강화	평생교육원 수익률	%	정량	$((\text{당해년도 수익} - \text{전년도 수익}) \div \text{전년도 수익}) \times 100$			◎
R-1-2 고객수요조사를 통한 프로그램 개발	평생교육원 교육 만족도	점	정량	사업 참여자의 설문조사 결과값(Likert 척도에 의한 계량화, 100점 만점)		◎	
R-2-1 글로벌 소양강화	외국어 프로그램 참여율	%	정량	$(\sum(\text{참여자 수} \div \text{전체 재학생 수}) \div \text{프로그램 수}) \times 100$	◎		
R-2-2 글로벌 봉사활동 성취	봉사활동 참여시간	시간	정량	봉사시간 $\div$ 전체 학생 수			◎
	프로그램 개발 실적	건	정량	년간 프로그램 수	◎		
R-3-1 글로벌 지원체계 및 네트워킹 활성화	국제교류 협약 수	건	정량	년간 국제교류 협약 건수			◎
R-3-2 교직원 국제화 역량 강화 프로그램 개발	프로그램 지원 수	건	정량	년간 프로그램 수	◎		

## 3) Excellent Professional Job

세부전략	성과지표				성과유형		
	지표명	단위	유형	산출방법	투입	과정	성과
E-1-1 취업지원 운영의 강화	취업지원 만족도	점	정량	[대학 재학생만족도조사] 취업지원영역 설문문항의 평균값(100점 만점)		◎	
E-1-2 취업지도, 상담운영	취업지원 만족도	점	정량	[대학 재학생만족도조사] 취업지원영역 설문문항의 평균값(100점 만점)		◎	
E-2-1 취업지원 기능강화	학과관련 자격증 취득률	%	정량	$(\text{취득자수} \div \text{교육대상자 수}) \times 100$			◎
E-2-2 학년별 계열별 차별화된 프로그램 운영	1인당 취업 프로그램 참여시간	시간	정량	취업 프로그램 참여자의 참여시간 $\div$ 전체 재학생 수	◎		
E-3-1 창업지원 운영의 강화	창업지원 만족도	점	정량	[대학 재학생만족도조사] 창업지원영역 설문문항의 평균값(100점 만점)		◎	
E-3-2 창업지원 프로그램 활성화	1인당 창업 프로그램 참여시간	시간	정량	창업 프로그램 참여자의 참여시간 $\div$ 전체 재학생 수	◎		

#### 4) Advanced Dongnam Power System

세부전략	성과지표				성과유형		
	지표명	단위	유형	산출방법	투입	과정	성과
A-1-1 도서관 정보화	1인당 자료구입비	원	정량	년간 도서관 자료구입비÷재학생 수	○		
	1인당 소장 도서수	권	정량	도서관 소장도서÷재학생 수	○		
A-1-2 스마트 Learning 구현	도서관 만족도	점	정량	[대학 재학생만족도조사] 도서관영역 설문문항의 평균값(100점 만점)		○	
A-1-3 웰라이프 환경 조성	도서관 만족도	점	정량	[대학 재학생만족도조사] 도서관영역 설문문항의 평균값(100점 만점)		○	
A-2-1 IT 인프라 고도화	고도화진행률	%	정량	(진행상태÷계획) × 100	○		
A-2-2 통합연계 업무프로세스화	행정업무시스템 개선율	%	정량	(개선 건수÷수정요청 건수) × 100		○	
A-3-1 수요자중심 정보시스템화	정보자원 만족도	점	정량	[대학 재학생만족도조사] 정보자원영역 설문문항의 평균값(100점 만점)	○		
A-3-2 학생이력관리시스템 구현	1인당 마일리지 점수	점	정량	당해년도1인당 마일리지 값		○	
A-4-1 업무의 전문성 강화	직원 교육만족도	점	정량	사업 참여자의 설문조사 결과값(Likert 척도에 의한 계량화, 100점 만점)	○		
	행정서비스 만족도	점	정량	[대학 재학생만족도조사] 행정서비스 설문문항의 평균값(100점 만점)		○	
A-4-2 부서업무의 표준화	행정업무편람 개선의 적정성	점	정성	[정성, 100점 만점] 행정업무 편람 작성(개선)의 타당성, 적합성, 활용도 등		○	
A-5-1 성과평가 체계 수립	성과평가 체계의 적정성	점	정성	[정성, 100점 만점] 성과평가 체계의 타당성 등		○	
A-5-2 성과평가 기반의 보상 제도 도입	평가결과 활용도	점	정성	[정성, 100점 만점] 평가결과의 활용도 등		○	
A-5-3 기획기능강화 및 경영체제 수립	연 계획대비 실행률	%	정량	(진행상태÷계획)		○	
	경영계획 점검 회수	건	정량	년간 경영계획 중간 점검 회수		○	
A-5-4 학과포트폴리오	학과포트폴리오의 적정성	점	정성	[정성, 100점 만점] 학과포트폴리오의 타당성 등		○	
A-5-5 대학이미지 강화	언론 노출도	일,건	정량	언론홍보일 수 총합, 언론매체 홍보 건수	○		

#### 5) Multiple Cooperation

세부전략	성과지표				성과유형		
	지표명	단위	유형	산출방법	투입	과정	성과
M-1-1 산업체 협력체계 강화	연간산학협동업체 수	건	정량	년간 산학협동업체 건수		○	
M-1-2 산학협력 지원체계 강화	산학협력 계획대비 실행률	%	정량	(집행÷계획) x 100		○	
M-2-1 산학협력 수익사업 프로그램 구축	산학협력 수익률	%	정량	[기관평가인증] 대학 정보공시			○
M-3-1 산학협력 네트워크 구축	산학협력 실적	건	정량	년간 산학협력 협약 건수		○	

6) PLUS 특성화

세부전략	성과지표				성과유형		
	지표명	단위	유형	산출방법	투입	과정	성과
P-1-1 NCS기반 교육과정 운영	직무능력 성취도	점	정량	[100점 만점] 학과자체 직무능력 성취수준(전공+직업기초)			◎
	전공교육 만족도	점	정량	[대학 재학생만족도조사] 현장중심 전공교육 영역 설문(100점 만점)		◎	
P-1-2 직업기초역 량 강화	직업기초 능력 성취도	점	정량	[통합교양] $\sum(\text{직업기초능력 성취수준}) \div \text{교과}$ 목수			◎
	직업기초 교육 만족도	점	정량	[대학 재학생만족도조사] 직업기초 교양교육 영역 설문문항의 평균값		◎	
P-1-3 현장중심 교육과정 품질관리	품질관리 운영의 적정성	점	정성	[정성, 100점 만점] 품질관리 운영의 적정성		◎	
P-1-4 직무중심 현장실습 지원 강화	현장실습 이수율	%	정량	$(\text{이수자 수} \div \text{재학생 수}) \times 100$			◎
	현장실습 만족도	점	정량	학과현장실습만족도 평균 $\div$ 학과 수			◎
P-2-1 기초학습 및 학생학 습역량 강 화	기초학습능력 성취율	%	정량	$(\sum(\text{성취자} \div \text{교육참여대상자}) \div \text{프로그램 수}) \times$ 100			◎
P-2-2 학생지도 및 이력관 리 활성화	1인당 마일리지 점수	점	정량	당해년도1인당 마일리지 값		◎	
P-3-1 취업 및 창 업지원 프 로그램 강 화	취업창업지원 만족도	점	정량	[대학 재학생만족도조사] 취업지원영역 설문 문항의 평균값(100점 만점)		◎	
	창업지원 만족도	점	정량	[대학 재학생만족도조사] 창업지원영역 설문 문항의 평균값(100점 만점)		◎	
	1인당 프로그램 참여자수(취업)	시간	정량	취업 프로그램 참여자의 참여시간 $\div$ 전체 재 학생 수		◎	
	1인당 프로그램 참여자수(창업)	시간	정량	창업 프로그램 참여자의 참여시간 $\div$ 전체 재 학생 수		◎	
P-3-2 창의 교육 지원 강화	창의 교육 만족도	점	정량	[대학 재학생만족도조사] 창업지원영역 설문 문항의 평균값(100점 만점)		◎	
	1인당 프로그램 참여자수(창의)	시간	정량	창의 프로그램 참여자의 참여시간 $\div$ 전체 재 학생 수		◎	
P-4-1 대학특성화 관리 체계 확립	성과평가 체계의 적정성(정성)	점	정성	[정성, 100점 만점] 성과평가 체계의 타당성 등		◎	

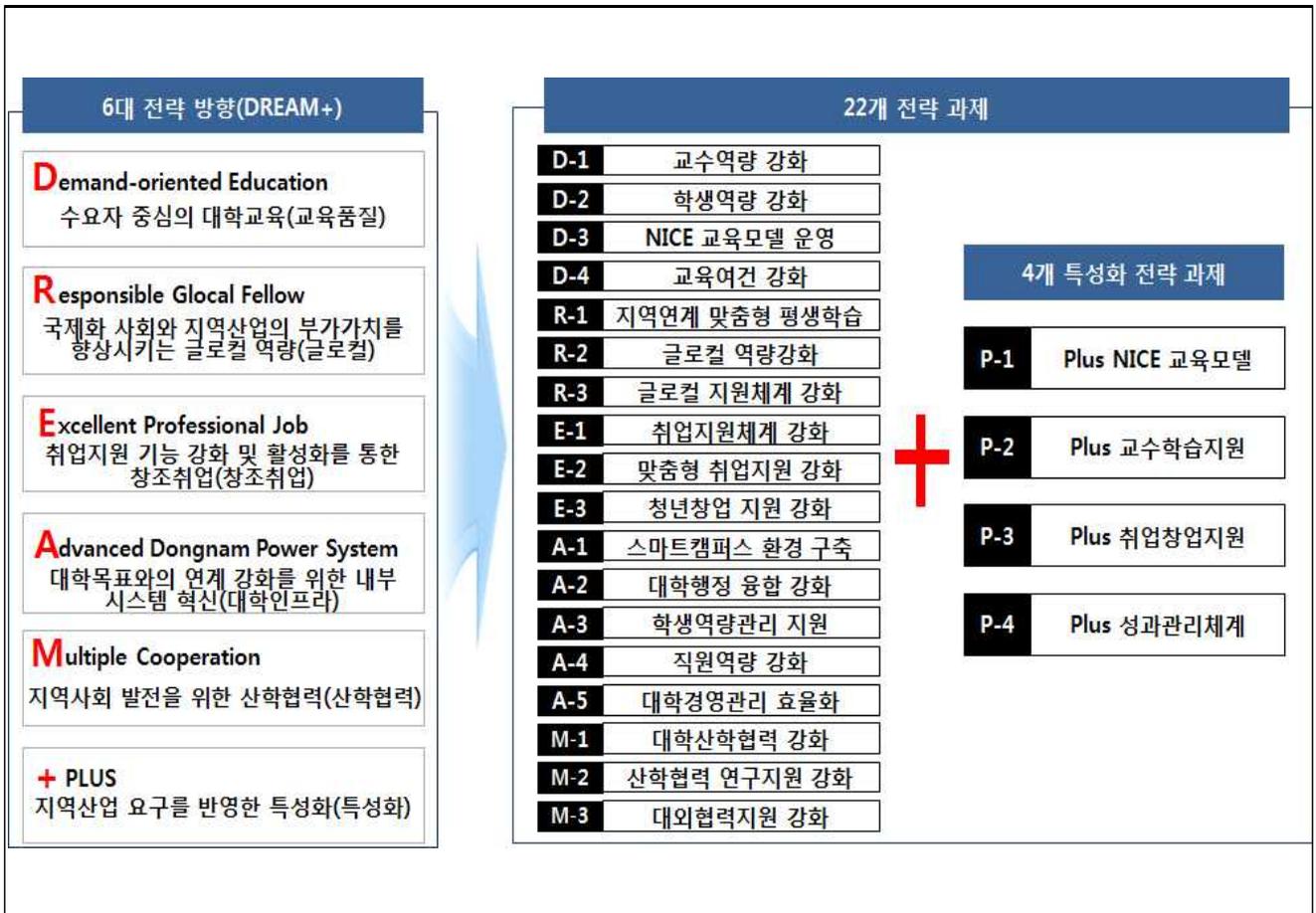
### 3 전략과제별 성과지표(KPI) 달성결과

#### 가. 전략방향에 따른 전략과제 현황

##### ○ 과제현황

구분	전략방향	전략과제	세부전략과제	실행과제
과제수	6	22	53	108

##### ○ 전략방향에 대한 세부과제현황



※ 전략과제별 실행과제 현황 : 붙임 참조

## 나. 성과지표 달성 현황

전략방향	전략과제 개수	세부전략 개수	'17 성과지표 개수		
			총 개수	목표 달성 성과지표 수	목표 미달성 성과지표 수
대학차원	-	-	8	7	1
D(교육품질)	4	14	21	16	5
R(글로벌)	3	6	7	6	1
E(창조취업)	3	6	6	2	4
A(대학인프라)	5	14	18	17	1
M(산학협력)	3	4	4	3	1
+(특성화)	4	9	17	9	8
<b>계</b>	<b>22</b>	<b>53</b>	<b>81</b>	<b>60</b>	<b>21</b>

## 다. 세부전략과제별 성과평가

### 1) 대학전체 차원 성과평가

달성여부 : 충족 ◎, 미충족 ▲

구분	성과지표		2017학년도		달성률 (%)	달성 여부	평가 점수
	항목	단위	목표	실적			
대학차원 성과지표 (8개)	취업률	%	75.8	74.6	98.4	▲	98.4
	재학생충원율	%	93.4	95.2	101.9	◎	100
	신입생충원율	%	100	100.0	100.0	◎	100
	교육비환원율	%	119.0	119.1	100.1	◎	100
	전임교원확보율(재학생 기준)	%	58.5	60.37	103.2	◎	100
	산학협력수익률	%	9.0	9.3	103.3	◎	100
	장학금지급률	%	15.5	16.20	104.5	◎	100
	교육만족도	점	68	69.2	101.8	◎	100
<b>평균</b>					<b>101.65</b>		<b>99.80</b>

- 대학전체 차원의 성과목표 평균 달성률 101.65%, 평균 평가점수는 99.80점임
- 대학전체 차원의 성과지표 8개 중 취업률 1개 지표를 제외한 7개 지표(재학생 충원율, 신입생충원율, 교육비환원율, 전임교원확보율, 산학협력수익률, 장학금지급률, 교육만족도)는 2차년도 목표를 100% 이상 달성하였음

- 1차년도(2016학년도)에 목표를 달성하지 못한 2개 지표(전임교원확보율, 교육만족도)는 2차년도에 목표달성하였음
- 1차년도에 상향 조정된 교육비환원율과 산학협력 수익률은 목표를 달성하였으나, 취업률은 98.4%의 달성률을 보임
- 차년도에도 대학의 핵심성과지표인 8개의 성과지표의 목표를 달성 할 수 있도록 지속적인 관리를 하여야 함
- 또한 교육만족도 지표는 각 영역별 중점개선사항에 대한 개선활동을 통해 학생들의 교육만족도가 향상되도록 지속적인 노력이 필요한 것으로 판단됨

## 2) 세부전략과제별 성과평가

### 가) Demand-oriented Education

달성여부 : 충족 ◎, 미충족 ▲

전략과제	세부전략	성과지표		2017년		달성률 (%)	달성 여부	평가 점수
		항목	단위	목표	실적			
D-1 교수역량 강화	D-1-1 교수경쟁력 강화	교수지원 프로그램 참여율	%	41	48.5	118.3	◎	100
		교수지원 프로그램 만족도	점	85	86.5	101.8	◎	100
	D-1-2 교수지원 활성화	교수지원 프로그램 만족도	점	85	86.5	101.8	◎	100
	<b>평균</b>						<b>107.30</b>	
D-2 학생역량 강화	D-2-1 학생경쟁력 강화	학생 프로그램 참여율	%	200	202	101.0	◎	100
		학생 프로그램 만족도	점	66	77.1	116.8	◎	100
	D-2-2 학생학습지원 활성화	학생 프로그램 만족도	점	66	72.7	110.2	◎	100
	D-2-3 학생상담 지원	전문상담지도 만족도	점	66	91.0	137.9	◎	100
		학과상담지도 만족도	점	69	78.2	113.3	◎	100
	D-2-4 기초학습역량 강화	기초학습능력 성취율	%	72	77.0	106.9	◎	100
	D-2-5 우수학생 유치	신입생 충원률	%	100	100	100.0	◎	100
<b>평균</b>						<b>112.30</b>		<b>100</b>
D-3 NICE 교육모델 운영	D-3-1 현장중심 교육과정 운영	직무능력 성취도	점	75	78.6	104.8	◎	100
		전공교육 만족도	점	72	71.6	99.4	▲	99.4
	D-3-2 직업기초역량 강화	직업기초능력 성취도	점	72	62.4	86.7	▲	86.7
		직업기초 교육 만족도	점	68	65.4	96.2	▲	96.2
	D-3-3 현장중심 교육과정 품질관리	품질관리 운영의 적정성	점	85	85.0	100.0	◎	100
	D-3-4 직무중심 현장실습지원 강화	현장실습 이수율	%	26.0	25.5	98.1	▲	98.1
		현장실습 만족도 (학생/산업체)	점	82	85.0	103.7	◎	100
				86	85.0	98.8	▲	98.8
<b>평균</b>						<b>98.46</b>		<b>97.40</b>

D-4 교육여건 강화	D-4-1 교육만족도 관리강화	만족도조사 타당성	점	85	85	100.0	◎	100
	D-4-2 강의실(실습실) 개선	강의실 만족도	점	70	70.4	100.6	◎	100
	D-4-3 실험실습 기자재 확충	실습실 만족도	점	71	72.2	101.7	◎	100
	평균						100.7	
평균						104.7		99.4

- 교육품질(D) 전략방향의 성과목표 평균 달성률은 104.7%이며, 평균평가점수는 99.4점임
- 4개 전략과제에 대한 14개 세부전략과제의 성과지표 21중 16개는 목표를 달성하였으며, 5개는 목표 미충족함
- ‘교육품질(D)’ 전략방향 중 가장 우수한 전략과제는 ‘D-2 학생역량강화’로 성과지표 모두 목표달성 하였으며, 2017학년도에는 학생역량강화를 위한 지원과 경쟁력강화가 우수하게 이루어진 것으로 판단함
- 미충족 성과지표는 전공교육 만족도, 직업기초능력 성취도, 직업기초 교육 만족도, 현장실습 이수율, 현장실습 만족도(산업체)로 대부분이 만족도 조사에 관한 결과임. 교육품질관리에 대한 교육수혜자의 만족도를 좀 더 관심있게 관리하여 이 지표에 대한 향상전략을 강구할 필요가 있음

#### 나) Responsible Glocal Fellow

달성여부 : 충족 ◎, 미충족 ▲

전략과제	세부전략	성과지표		2017년		달성률 (%)	달성여부	평가점수
		항목	단위	목표	실적			
R-1 지역연계 맞춤형 평생학습	R-1-1 평생교육원 경영활동 강화	평생교육원 수익률 (전년대비 향상률)	%	4	6.96	174.0	◎	100
	R-1-2 고객수요조사를 통한 프로그램 개발	평생교육원 교육 만족도	점	82	84	102.4	◎	100
	평균						138.2	
R-2 글로벌 역량 강화	R-2-1 글로벌 소양강화	외국어 프로그램 참여율	%	20	0.74	3.7	▲	3.7
	R-2-2 글로벌 봉사활동 활성화	봉사활동 참여시간	시간	1.2	1.84	153.3	◎	100
		프로그램 개발 실적	건	2	3	150.0	◎	100
평균						102.3		67.90
R-3 글로벌 지원체계 강화	R-3-1 글로벌 지원체계 및 네트워킹 활성화	국제교류 협약 수	건	1	2	200.0	◎	100
	R-3-2 교직원 국제화 역량 강화 프로그램 개발	프로그램 지원 수	건	1	2	200.0	◎	100
	평균						200.0	
평균						146.8		89.3

- 글로벌(R) 전략방향의 성과목표 평균 달성률은 146.8%이며, 평균 평가점수는 89.3점임
- 3개 전략과제에 대한 6개 세부전략과제의 7개 성과지표 중 6개 지표는 목표를 달성하였으며, 1개 지표는 미충족인 것으로 나타남
- ‘글로벌(R)’ 전략방향 중 우수한 전략과제는 ‘R-1 지역연계 맞춤형 평생학습’ 과 ‘R-3 글로벌 지원체계 강화’ 로 성과지표 모두 목표달성 하였음. 특히 국제교류 협약 수 및 교직원 외국어 프로그램 지원 실적은 목표대비 각각 200% 이상의 성과를 보여 매우 고무적인 결과인 것으로 판단함
- 미충족 지표인 ‘외국어 프로그램 참여율’ 은 해외 어학연수 프로그램에 대한 예산배정 및 한정된 참가인원으로 참여율이 저조한 것으로 나타났음
- 향후 대학의 재정적인 현실을 감안하여 외국어 프로그램 참여율에 대한 목표치 하향화, 재학생의 외국어 프로그램 지원 방법 모색이 마련되어야 하겠음

다) Excellent Professional Job

달성여부 : 충족 ◎, 미충족 ▲

전략과제	세부전략	성과지표		2017년		달성률 (%)	달성여부	평가점수
		항목	단위	목표	실적			
E-1 취업지원체계 강화	E-1-1 취업지원 운영의 강화(취업지원과 기능)	취업지원 만족도	점	75	69.2	92.3	▲	92.3
	E-1-2 취업지도, 상담운영	취업지원 만족도	점	75	69.2	92.3	▲	92.3
	평균					92.3		92.3
E-2 맞춤형취업 지원 강화	E-2-1 취업지원 기능강화(학과 연계 수행 능력 강화)	학과관련 자격증 취득률	%	94	82.70	88.0	▲	88.0
	E-2-2 학년별 계열별 차별화된 프로그램 운영	1인당 취업 프로그램 참여시간	시간	26	48.2	185.4	◎	100
	평균					136.7		94.0
E-3 청년 창업 지원 강화	E-3-1 창업지원 운영의 강화	창업지원 만족도	점	74	66.4	89.7	▲	89.7
	E-3-2 창업지원 프로그램 활성화	1인당 창업 프로그램 참여시간	시간	1.2	5.0	416.7	◎	100
	평균					253.2		94.9
평균						160.7		93.72

- 창조취업(E) 전략방향의 성과목표 평균 달성률은 160.7%이며, 평균평가점수는 93.72점임

- 3개 전략과제에 대한 6개 세부전략과제의 6개 성과지표 중 2개 지표는 목표를 달성하였고, 4개 지표는 미충족인 것으로 나타남(단, 취업지원만족도는 성과지표로 2번 측정됨)
- 미충족 지표 중 취업지원 만족도, 창업지원 만족도 향상을 위해 수요자 중심의 프로그램 운영 및 창업프로그램을 확대할 필요가 있으며, ‘학과관련 자격증 취득률’ 향상을 위하여 다양한 전공 관련 또는 공통 자격증 취득의 기회를 확대할 필요가 있음

라) Advanced Dongnam Power System

달성여부 : 충족 ◎, 미충족 ▲

전략과제	세부전략	성과지표		2017년		달성률 (%)	달성 여부	평가 점수
		항목	단위	목표	실적			
A-1 스마트 캠퍼스 환경 구축	A-1-1 도서관 정보화	1인당 자료구입비	원	26,700	36,210	135.6	◎	100
		1인당 소장 도서수	권	28	28.4	101.4	◎	100
	A-1-2 스마트 Learning 구현	도서관 만족도	점	65	65	100.0	◎	100
	A-1-3 웰라이프 환경 조성	도서관 만족도	점	65	65	100.0	◎	100
	평균						109.3	
A-2 대학행정 융합 강화	A-2-1 IT 인프라 고도화	고도화진행률	%	80	100	125.0	◎	100
	A-2-2 통합연계 업무프로세스화	행정업무시스템 개선율	%	80	100	125.0	◎	100
	평균						125.0	
A-3 학생역량 관리 지원	A-3-1 수요자중심 정보시스템화	정보자원 만족도	점	69	70.4	102.0	◎	100
	A-3-2 학생이력관리시스템 구현	1인당 마일리지 점수	점	15.0	18.5	123.3	◎	100
	평균						112.7	
A-4 직원역량 강화	A-4-1 업무의 전문성 강화	직원 교육만족도	점	75	92.8	123.7	◎	100
		행정서비스 만족도	점	70	69	98.6	▲	98.6
	A-4-2 부서업무의 표준화	행정업무편람 개선의 적정성	점	80	80	100.0	◎	100
	평균						107.4	
A-5 대학 경영관리 효율화	A-5-1 성과평가 체계 수립	성과평가 체계의 적정성	점	90	100	111.1	◎	100
	A-5-2 성과평가 기반의 보상 및 인센티브 제도 도입	평가결과 활용도	점	75	80	106.7	◎	100
	A-5-3 기획기능강화 및 경영체제 수립	연 계획대비 실행률	%	95	100	105.3	◎	100
		경영계획 점검 회수	건	1	4	400.0	◎	100
	A-5-4 학과포트폴리오	학과포트폴리오의 적정성	점	90	90	100.0	◎	100
	A-5-5 대학이미지 강화	언론 노출도	일	700	730	104.3	◎	100
			건	10	10	100.0	◎	100
평균						146.77		100.0
평균						120.2		99.9

- 대학인프라(A) 전략방향의 성과목표 평균 달성률은 121.8%이며, 평균평가점수는 99.9점임
- 5개 전략과제에 대한 14개 세부전략과제의 18개 성과지표 중 17개 지표는 목표 달성하였고, 1개 지표는 미충족인 것으로 나타남
- ‘대학인프라(A)’ 전략방향 중 우수한 전략과제는 A-1 스마트 캠퍼스 환경구축, A-2 대학행정융합 강화, A-3 학생역량관리 지원, A-5 대학경영관리 효율화로 성과지표 모두 목표달성 하였음. 즉 2017학년도에는 도서관 정보화 및 웰라이프 환경 조성으로 스마트 캠퍼스 환경을 구축하고, IT 인프라 고도화 및 행정업무시스템을 개선하여 대학행정 융합을 강화시켰으며, 학생중심의 정보시스템 및 학생이력관리시스템을 통해 학생역량 관리를 지원하였음. 또한 성과평가 체계를 수립하고 대학 구조조정을 위해 학과포트폴리오를 수집하여 조정하고 대학의 이미지를 강화하는 등 대학 경영의 효율화를 추진하였음. 이를 통해 전략방향(A)인 대학 목표와의 연계 강화를 위한 내부 시스템 혁신(인프라)이 적극적으로 이루어진 것을 판단함
- 미충족된 성과지표 중 ‘행정서비스 만족도’는 목표에는 미치지 못하였지만, 당해연도 목표에 근접한 실적을 이루었음. 만족도 향상을 위해 수요자 중심의 행정서비스 개선 및 향상 필요한 것으로 판단됨
- 따라서 차기년도에는 행정서비스 만족도 향상을 위해 해당부서에서 추진 노력이 필요함

마) Multiple Cooperation

달성여부 : 충족 ○, 미충족 ▲

전략과제	세부전략	성과지표		2017년		달성률 (%)	달성여부	평가점수
		항목	단위	목표	실적			
M-1 대학산학협력 강화	M-1-1 산업체 협력체계 강화	연간산학협동 업체 수	건	630	529	84.0	▲	84.0
	M-1-2 산학협력 지원체계 강화	산학협력 계획대비 실행률	%	90	100	111.1	○	100
	평균					97.55		92.00
M-2 산학협력 연구지원 강화	M-2-1 산학협력 수익사업 프로그램 구축	산학협력 수익률	%	9.0	9.30	103.3	○	100
	평균					103.30		100
M-3 대외협력지원 강화	M-3-1 산학협력 네트워크 구축	산학협력 실적	건	5	19	380.0	○	100
	평균					380.00		100
평균						193.6		97.3

- 산학협력(M) 전략방향의 성과목표의 평균 달성률은 193.6%이며, 평균 평가점수는 97.3점임
- 3개 전략과제에 대한 4개 성과지표 중 3개 지표는 목표를 달성하였고, 1개 성과지표는 미충족인 것으로 나타남
- ‘산학협력(M)’ 전략방향 중 우수한 전략과제는 ‘M-2 산학협력연구지원 강화’와 ‘M-3 대외협력지원 강화’의 성과지표가 모두 목표달성 하였음. 특히 산학협력 실적은 목표대비 각각 300% 이상의 성과를 보여 매우 고무적인 결과인 것으로 판단함
- 미충족된 ‘연간산학협동 업체 수’ 를 상향화하기 위해서 차기년도에는 관련부서를 중심으로 산업체와의 연계를 통한 대학 산학협력 강화를 위해 적극 추진하는 계획이 필요함

바) PLUS 특성화

달성여부 : 충족 ○, 미충족 ▲

전략과제	세부전략	성과지표		2017년		달성률 (%)	달성여부	평가점수
		항목	단위	목표	실적			
P-1 PLUS NICE 교육모델	P-1-1 NCS기반 교육과정 운영	직무능력 성취도	점	75	78.6	104.8	○	100
		전공교육 만족도	점	72	71.6	99.4	▲	96.9
	P-1-2 직업기초역량 강화	직업기초 능력 성취도	점	72	62.4	86.7	○	86.7
		직업기초 교육 만족도	점	68	65.4	96.2	▲	90.4
	P-1-3 현장중심 교육과정 품질관리	품질관리 운영의 적정성	점	85	85	100	○	100
	P-1-4 직무중심 현장실습 지원 강화	현장실습 이수율	%	26.0	25.50	98.1	▲	98.1
		현장실습 만족도	점	82	85	103.7	○	100
				86	85	98.8	▲	90.5
평균						98.46		95.33
P-2 PLUS 교수학습 지원	P-2-1 기초학습 및 학생 학습역량 강화	기초학습능력 성취율	%	72	70.70	98.2	▲	100
	P-2-2 학생지도 및 이력 관리 활성화	1인당 마일리지 점수	점	15.0	18.5	123.3	○	100
	평균						110.75	
P-3 PLUS 취업창업 지원	P-3-1. 취업 및 창업지원 프로그램 강화	취업창업지원 만족도	점	75	69.2	92.3	▲	91.7
		창업지원 만족도	점	75	66.4	89.7	▲	91.8
		1인당 프로그램 참여시간 (취업)	시간	26	48.2	185.4	○	100
		1인당 프로그램 참여시간 (창업)	시간	1.2	5.0	416.7	○	100
	P-3-2. 창의 교육 지원 강화	창의 교육 만족도	점	74	66.4	89.7	▲	91.8

		1인당 프로그램 참여자시간(창의)	시간	1.2	6.3	525.0	◎	50.0
<b>평균</b>						<b>233.1</b>		<b>87.6</b>
P-4 PLUS 성과관리 체계	P-4-1. 대학특성화 관리 체계 확립	성과평가 체계의 적정성(정 성)	점	90	90	100.0	◎	100
	<b>평균</b>						<b>100</b>	
<b>평균</b>						<b>135.6</b>		<b>95.73</b>

- Plus특성화(Plus) 전략방향의 성과목표의 평균 달성률은 135.6%이며, 평균 평가 점수는 95.73점임
- 4개 전략과제에 대한 9개 세부전략과제의 17개 성과지표 중 9개 지표는 목표달성을 하였고, 8개 지표는 미충족인 것으로 나타남
- 미충족된 지표(전공교육 만족도, 직업기초 교육 만족도, 현장실습 이수율, 현장실습 만족도, 기초학습능력 성취율, 취업창업지원 만족도, 창업지원 만족도, 창의교육 만족도)의 대부분은 만족도 조사 결과에 해당하며, 해당 성과지표에 대한 교육수요자인 재학생 만족도 향상을 위해 지속적인 대안 마련이 요구됨. 또한 기초학습능력 성취율 향상을 위해 해당부서에서는 기초학습 및 학습역량을 강화시킬수 있는 프로그램을 제공해야 할 것으로 판단됨

## 4 예산집행 실적

### 가. 전략방향별 예산집행 실적

○ 예산 재원에서 국고는 특성화전문대학 육성사업에 의한 재원이며, 전략방향 예산집행실적은 88.0%의 집행률을 보임

전략방향	재원	예산액(원)	집행액(원)	집행률(%)
D (교육품질)	교비	920,288,570	768,361,730	83.5%
	국고	2,084,393,934	2,084,393,934	100.0%
	소계	3,004,682,504	2,852,755,664	94.9%
R (글로벌)	교비	908,765,958	440,005,958	48.4%
	국고	215,640,802	215,640,802	100.0%
	소계	1,124,406,760	655,646,760	58.3%
E (창조취업)	교비	98,407,280	95,672,280	97.2%
	국고	451,675,014	450,738,407	99.8%
	소계	550,082,294	546,410,687	99.3%
A (대학인프라)	교비	1,267,410,340	1,110,586,034	87.6%
	국고	330,495,050	330,495,050	100.0%
	소계	1,597,905,390	1,441,081,084	90.2%
M (산학협력)	교비	0	0	-
	국고	227,219,730	227,059,830	99.9%
	소계	227,219,730	227,059,830	99.9%
+ (특성화)	교비	131,857,280	119,140,640	90.4%
	국고	1,112,402,601	1,111,465,994	99.9%
	소계	1,244,259,881	1,230,606,634	98.9%
총 합계	교비	3,194,872,148	2,414,626,002	75.6%
	국고	3,309,424,530	3,308,328,023	100.0%
	소계	6,504,296,678	5,722,954,025	88.0%

\* +(특성화)는 전략방향 DREAM의 세부전략과제에서 도출하였으므로 Plus(특성화)예산은 별도로 배정한 것이 아님. 특성화에 해당하는 중장기 발전계획의 세부전략과제 예산을 취합하여 제시함(총 합계 계산시 특성화 예산이 포함하지 않음)

## 나. 세부전략과제별 예산집행 실적

○ 세부전략과제별 예산집행실적은 추경 후 예산 대비 집행액을 토대로 예산집행률을 산출함

### 1) Demand-oriented Education

전략방향	세부전략과제	자원	예산액(원)	집행액(원)	집행률(%)	비고
D (교육품질)	D-1-1 교수경쟁력 강화	교비	27,520,000	5,230,000	55.3%	
		국고	34,380,830	34,380,830	100.0%	
		소계	61,900,830	39,610,830	64.0	
	D-2-1 학생경쟁력 강화	교비	8,000,000	6,744,700	84.3%	
		국고	151,844,270	151,844,270	100.0%	
		소계	159,844,270	158,588,970	99.2%	
	D-2-2 학생학습지원 활성화	교비	32,202,320	488,400	1.5%	
		국고	40,072,418	40,072,418	100.0%	
		소계	72,274,738	40,560,818	56.1%	
	D-2-3 학생상담 지원	교비	9,138,620	8,164,380	89.3%	
		국고	110,633,000	110,633,000	100.0%	
		소계	119,771,620	118,797,380	99.2%	
	D-2-4 기초학습역량 강화	교비	0	0	-	
		국고	4,553,030	4,553,030	100.0%	
		소계	4,553,030	4,553,030	100.0	
	D-2-5 우수학생 유치	교비	566,185,000	493,894,070	87.2%	
		국고	0	0	-	
		소계	566,185,000	493,894,070	87.2%	
	D-3-1 현장중심 교육과정 운영	교비	11,800,000	3,073,660	26.0%	
		국고	319,131,357	319,131,357	100.0%	
		소계	330,931,357	322,205,017	97.4%	
	D-3-2 직업기초역량 강화	교비	1,650,000	1,650,000	100.0%	
		국고	30,045,200	30,045,200	100.0%	
		소계	31,695,200	31,695,200	100.0%	
	D-3-3 현장중심 교육과정품질관리	교비	0	0	-	
		국고	200,000	200,000	100.0%	
		소계	200,000	200,000	100.0%	
	D-3-4 직무중심 현장실습지원 강화	교비	0	0	-	
		국고	130,764,810	130,764,810	100.0%	
		소계	130,764,810	130,764,810	100.0%	
D-4-1 교육만족도 관리강화	교비	9,000,000	9,000,000	100.0%		
	국고	0	0	-		
	소계	9,000,000	9,000,000	100.0%		
D-4-2 강의실(실습실) 개선	교비	254,792,630	230,116,520	90.3%		
	국고	0	0	-		
	소계	254,792,630	230,116,520	90.3%		
D-4-3 실험실습 기자재 확충	교비	0	0	-		
	국고	1,262,580,099	1,262,580,099	100.0%		
	소계	1,262,580,099	1,262,580,099			
합계		교비	920,288,570	768,361,730	83.5%	
		국고	2,084,205,014	2,084,205,014	100.0%	
		소계	3,004,493,584	2,852,566,744	94.9%	

## 2) Responsible Glocal Fellow

전략방향	세부전략과제	재원	예산액(원)	집행액(원)	집행률(%)	비고	
R (글로벌)	R-1-1 평생교육원 경영활동 강화	교비	503,100,000	195,266,410	38.8%		
		국고	0	0	-		
		소계	503,100,000	195,266,410	38.8%		
	R-1-2 고객수요조사를 통한 프로그램 개발	교비	50,000,000	348,160	0.7%		
		국고	0	0	-		
		소계	50,000,000	348,160	0.7%		
	R-2-1 글로벌 소양강화	교비	25,900,000	6,514,330	25.2%		
		국고	182,482,000	182,482,000	100.0%		
		소계	208,382,000	188,996,330	90.7%		
	R-2-2 글로벌 봉사활동 활성화	교비	47,600,000	12,890,530	27.1%		
		국고	0	0	-		
		소계	47,600,000	12,890,530	27.1%		
	R-3-1 글로벌 지원체계 및 네트워킹 활성화	교비	282,165,958	224,986,528	79.7%		
		국고	0	0	-		
		소계	282,165,958	224,986,528	79.7%		
	R-3-2 교직원 국제화 역량강화 프로그램 개발	교비	0	0	-		
		국고	33,158,802	33,158,802	100.0%		
		소계	33,158,802	33,158,802	100.0%		
	합계		교비	908,765,958	440,005,958	48.4%	
			국고	215,640,802	215,640,802	100.0%	
			소계	1,124,406,760	655,646,760	58.3%	

### 3) Excellent Professional Job

전략방향	세부전략과제	재원	예산액(원)	집행액(원)	집행률(%)	비고
E (창조취업)	E-1-1 취업지원 운영의 강화(취업지원과 기능)	교비	8,240,100	8,240,100	100.0%	
		국고	27,694,000	27,694,000	100.0%	
		소계	35,934,100	35,934,100	100.0%	
	E-1-2 취업지도, 상담운영	교비	0	0	-	
		국고	44,502,300	44,502,300	100.0%	
		소계	44,502,300	44,502,300	100.0%	
	E-2-2 학년별 계열별 차별화된 프로그램 운영	교비	90,167,180	87,432,180	97.0%	
		국고	256,318,977	255,382,370	99.4%	
		소계	346,486,157	342,814,550	98.9%	
	E-3-2 창업지원 프로그램 활성화	교비	0	0	-	
		국고	123,159,737	123,159,737	100.0%	
		소계	123,159,737	123,159,737	100.0%	
	합계	교비	98,407,280	95,672,280	97.2%	
		국고	451,675,014	450,738,407	99.7%	
		소계	550,082,294	546,410,687	99.3	

#### 4) Advanced Dongnam Power System

전략방향	세부전략과제	재원	예산액(원)	집행액(원)	집행률(%)	비고
A (대학인프라)	A-1-1 도서관 정보화	교비	203,600,000	152,653,834	75.0%	
		국고	0	0	-	
		소계	203,600,000	152,653,834	75.0%	
	A-1-3 웰라이프 환경 조성	교비	866,281,200	839,468,000	96.9%	
		국고	0	0	-	
		소계	866,281,200	839,468,000	96.9%	
	A-3-1 수요자 중심 정보시스템화	교비	0	0	-	
		국고	107,200,000	107,200,000	100.0%	
		소계	107,200,000	107,200,000	100.0%	
	A-3-2 학생이력관리시스템 구현	교비	12,000,000	12,000,000	100.0%	
		국고	24,000,000	24,000,000	100.0%	
		소계	36,000,000	36,000,000	100.0%	
	A-4-1 업무의 전문성 강화	교비	11,805,000	10,633,000	90.1%	
		국고	72,165,050	72,165,050	100.0%	
		소계	83,970,050	82,798,050	98.6%	
	A-5-1 성과평가 체계 수립	교비	0	0	-	
		국고	125,480,000	125,480,000	100.0%	
		소계	125,480,000	125,480,000	100.0%	
	A-5-2 성과평가 기반의 보상 및 인센티브 제도 도입	교비	6,319,500	3,929,500	62.2%	
		국고	0	0	-	
		소계	6,319,500	3,929,500	62.2%	
A-5-3 기획기능강화 및 경영체제 수립	교비	32,202,320	35,200	0.1%		
	국고	0	0	-		
	소계	32,202,320	35,200	0.1%		
A-5-4 학과포트폴리오	교비	0	0	-		
	국고	1,650,000	1,650,000	100.0%		
	소계	1,650,000	1,650,000	100.0%		
A-5-5 대학이미지 강화	교비	135,202,320	91,866,500	67.9%		
	국고	0	0	-		
	소계	135,202,320	91,866,500	67.9%		
합계		교비	1,267,410,340	1,110,586,034	87.6%	
		국고	330,495,050	330,495,050	100.0%	
		소계	1,597,905,390	1,441,081,084	90.2%	

## 5) Multiple Cooperation

전략방향	세부전략과제	재원	예산액(원)	집행액(원)	집행률(%)	비고
M (산학협력)	M-2-1 산학협력 수익 사업프로그램 구축	교비	0	0	-	
		국고	122,408,300	122,248,400	99.9%	
		소계	122,408,300	122,248,400	99.9%	
	M-3-1 산학협력 네트워크 구축	교비	0	0	-	
		국고	104,811,430	104,811,430	100.0%	
		소계	104,811,430	104,811,430	100.0%	
합계	교비	0	0	-		
	국고	227,219,730	227,059,830	99.9%		
	소계	227,219,730	227,059,830	99.9%		

## 6) Plus

전략방향	세부전략과제	재원	예산액(원)	집행액(원)	집행률(%)	비고
P-1 PLUS NICE 교육모델	P-1-1 NCS기반 교육과정 운영	교비	11,800,000	3,073,660	26.0%	
		국고	319,131,357	319,131,357	100.0%	
		소계	330,931,357	322,205,017	97.4%	
	P-1-2 직업기초역량 강화	교비	1,650,000	1,650,000	100.0%	
		국고	30,045,200	30,045,200	100.0%	
		소계	31,695,200	31,695,200	100.0%	
	P-1-3 현장중심 교육과정 품질관리	교비	0	0	-	
		국고	388,920	388,920	100.0%	
		소계	388,920	388,920	100.0%	
	P-1-4 직무중심 현장실습 지원 강화	교비	0	0	-	
		국고	130,764,810	130,764,810	100.0%	
		소계	130,764,810	130,764,810	100.0%	
P-2 PLUS 교수학습지원	P-2-1 기초학습 및 학생 학습역량 강화	교비	8,000,000	6,744,700	84.3%	
		국고	156,397,300	156,397,300	100.0%	
		소계	164,397,300	163,142,000	99.2%	
	P-2-2 학생지도 및 이력관리 활성화	교비	12,000,000	12,000,000	100.0%	
		국고	24,000,000	24,000,000	100.0%	
		소계	36,000,000	36,000,000	100.0%	
P-3 PLUS 취업창업 지원	P-3-1 취업 및 창업지원 프로그램 강화	교비	98,407,280	95,672,280	97.2%	
		국고	328,515,277	327,578,670	99.7%	
		소계	426,922,557	423,250,950	99.1%	
	P-3-2 창의 교육 지원 강화	교비	0	0	-	
		국고	123,159,737	123,159,737	100.0%	
		소계	123,159,737	123,159,737	100.0%	
합계	교비	131,857,280	119,140,640	90.4%		
	국고	1,112,402,601	1,111,465,994	99.9%		
	소계	1,244,259,881	1,230,606,634	98.9%		

## 5 목표 달성률 80% 미만 실행과제

- 목표달성률 80% 미만의 실행과제에 대한 개선사항 및 담당 부서는 다음과 같음

전략과제	실행 과제	문제점(개선사항)	담당부서
D-3-3 현장중심 교육과정 품질관리 [P-1-3]	NCS기반 교육과정 자체 평가 시스템 구축	• "CQ시스템 구축" 실행과제 중복, 담당부서 변경 필요	NCS지원센터
R-2-1 글로벌 소양강화	해외어학연수 프로그램	• 목표값에 대한 하향 조정 및 산식 조정 필요	학생지원팀, 산학협력단
	선발예정학생 외국어 사 전교육 프로그램	• 평가기준 및 산출식 수정 필요 • 어학능력 향상도 등을 성과지표로 설정하는 것이 타당할 것으로 보임 • 해외어학연수 프로그램 자체의 참여자 수는 전체 학 생수의 극소수이므로 지표 자체의 수정이 필요함	산학협력단
	글로벌현장학습 예산확 대	• 글로벌현장학습 참가자 전문대학교육협의회에서 미선발되었음 • 글로벌현장학습 사업참가자 수 향상을 위해 중장기 발전계획 추진계획을 수립하였으나 외부요인에 따 라 변동사항이 크므로 목표치에 대한 변경이 필요 함	산학협력단
	해외문화탐방	• 목표치 하향조정이 필요	학생지원팀
R-3-1 글로벌 지원체계 및 네트워킹 활성화	해외진출을 반영한 교육 모형 개발	• 해외 진출을 반영한 교육모형 개발 실적은 없음.	전략운영팀
A-1-2 스마트 Learning 구현	스마트폰을 이용한 좌석 관리시스템 도입	• 학술정보관 도서관 종합안내시스템과 같이 추진하 고자 하였으나 학술정보관 리모델링 사업으로 화장 실 개선, 전기공사, 입구 개선(장애인통로)등으로 인 하여 추진하지 못하였음, 차기년도에 개선계획을 수 립하여 추진예정임.	학술정보관
A-1-3 웰라이트 환경조성	e 정보지원 환경구축	• 추진실적 없음	학생지원팀, 정보지원센 터
	연차별 건물 교육 환경 개선(강의실 환경개선/천 장석면 철거)	• 대학 예산부족으로 차년도 사업보류	총무팀
	연차별 건물 교육 환경 개선(건물안전진단)	• 대학 예산부족으로 차년도 사업보류	총무팀

## 1 개 요

---

### □ 목 적

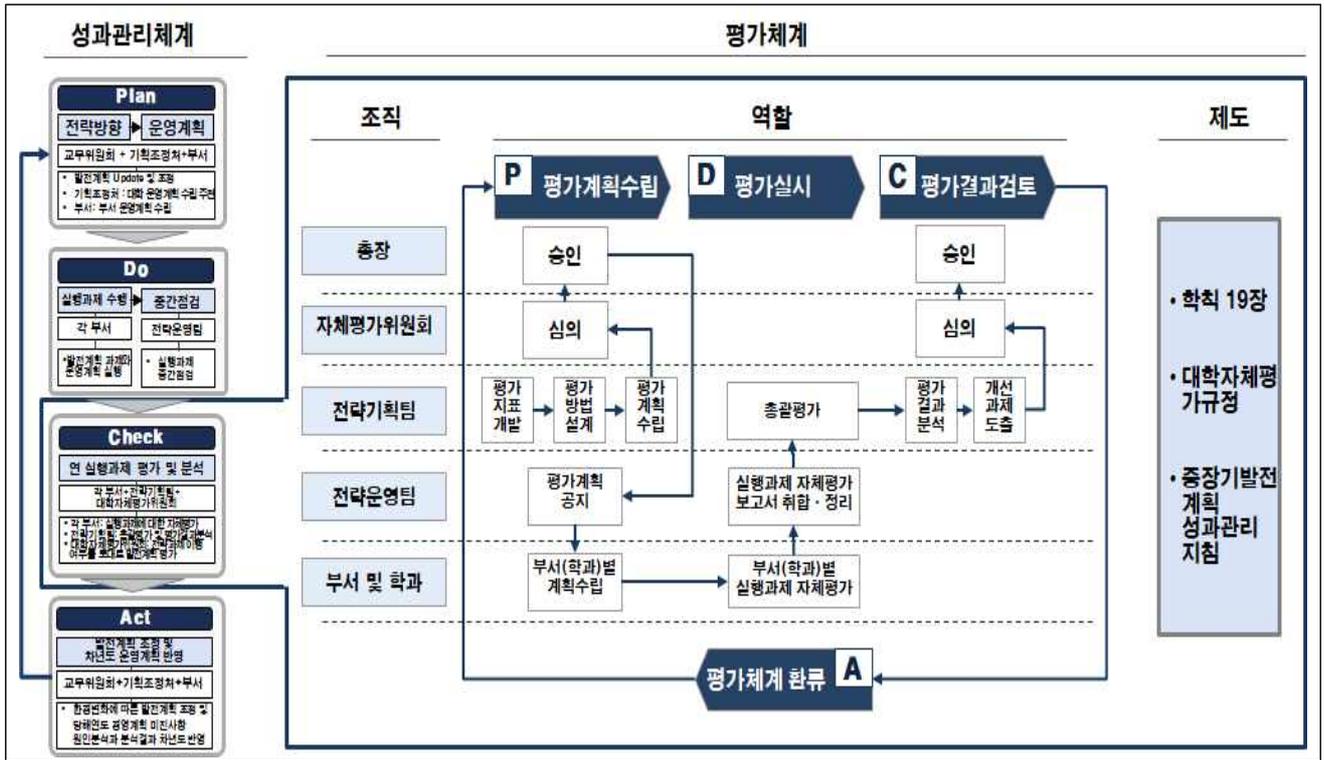
- 2016~2020 대학 특성화 및 중장기 발전계획의 2016, 2017학년도 운영결과에 대한 중간평가를 통해 개선점을 도출하여 차기년도 발전계획에 반영
- 발전계획의 수정·보완을 위해 현재 진행 중인 발전계획(『2016~2020 대학 특성화 및 중장기 발전계획 DREAM+2020(안)』)에 평가 결과를 반영하여 발전계획의 지속적인 질 관리

### □ 관련근거

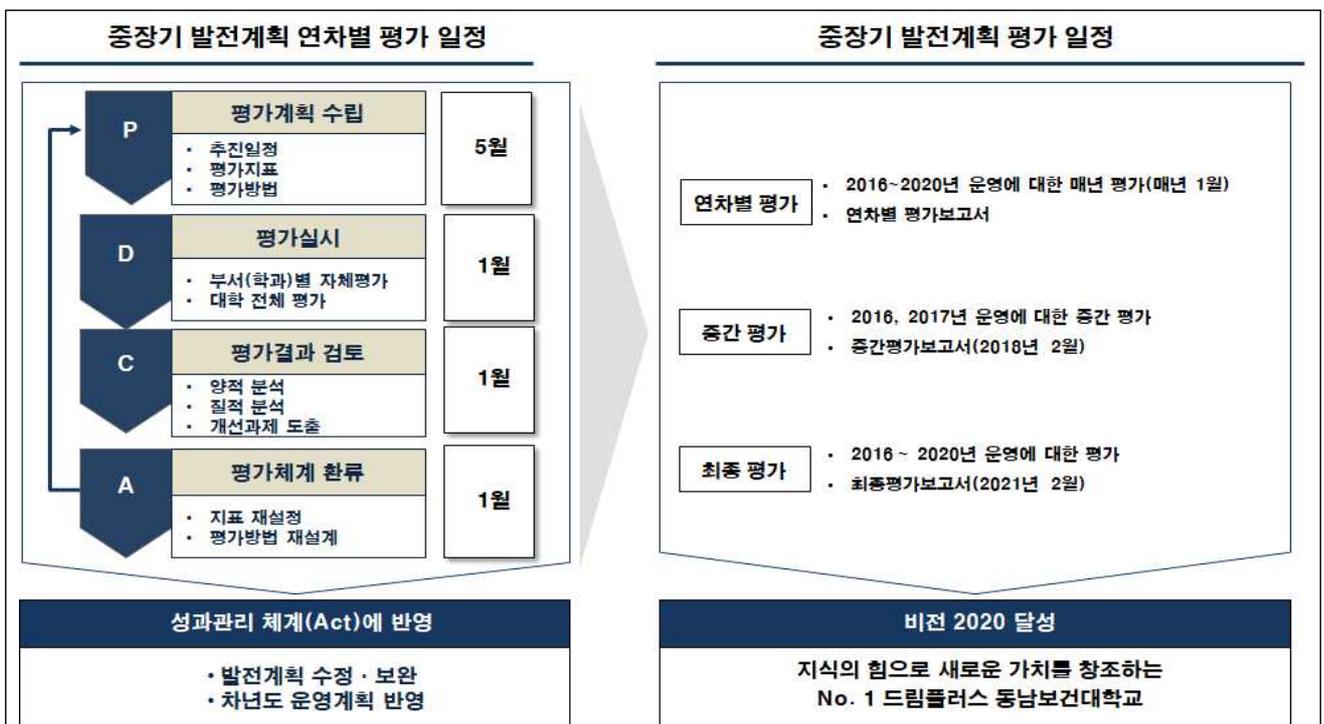
- 2016~2020 대학 특성화 및 중장기 발전계획(2016.02.05.)
- 중장기 발전계획 성과관리 운영지침(2016.02.29.)
- 2017학년도 중장기 발전계획 성과관리 시행계획(2017.02.27.)
- 2016학년도 대학 특성화 및 중장기 발전계획 1차년도 성과평가 결과 및 분석 보고(2017.02.) 2차년도 성과평가 결과

# □ 중장기 발전계획 평가체계

## ○ 평가체계



## ○ 평가일정



## 2

## 중간평가 계획

### □ 일반계획

- 평가내용 : 2016~2017학년도 대학 중장기 발전계획 중간평가
- 평가기간 : 2018.01.02.(화) ~ 01.19(금)
- 평가자료 : 2016~2020 대학 중장기 발전계획의 1차년도 및 2차년도 실적

### □ 평가대상 및 방법

- 발전계획 전략체계(전략방향 및 전략과제와 세부전략과제) 평가
  - 전략방향의 명확성, 과제의 체계성
- 성과지표 평가
  - 2개 년도 목표 달성률 80%~120%를 벗어나는 지표에 대한 성과지표 적절성 (성과지표의 타당성, 목표 및 산출식의 적절성 등)

### □ 평가중점방향

- ◆ 2016~2017년도 연차평가 결과에 대한 개선사항 도출
- ◆ 중장기 발전계획 성과지표 및 성과목표 재조정
  - \* 성과지표별 성과목표 재조정 : 2개년도 실적 달성률 100% 기준  $\pm 20\%$  구간에 포함되지 않는 성과지표의 성과목표는 재조정 검토 대상
- ◆ 대학 특성화 분야 보완 등에 따른 방향성 검토



현재 진행 중인 대학 특성화 및 중장기 발전계획 수정 / 보완에 반영

### 3 2016~2017년 중장기 발전계획 주요 추진 성과

#### 가. 대학운영 및 발전에 대한 비전 제시

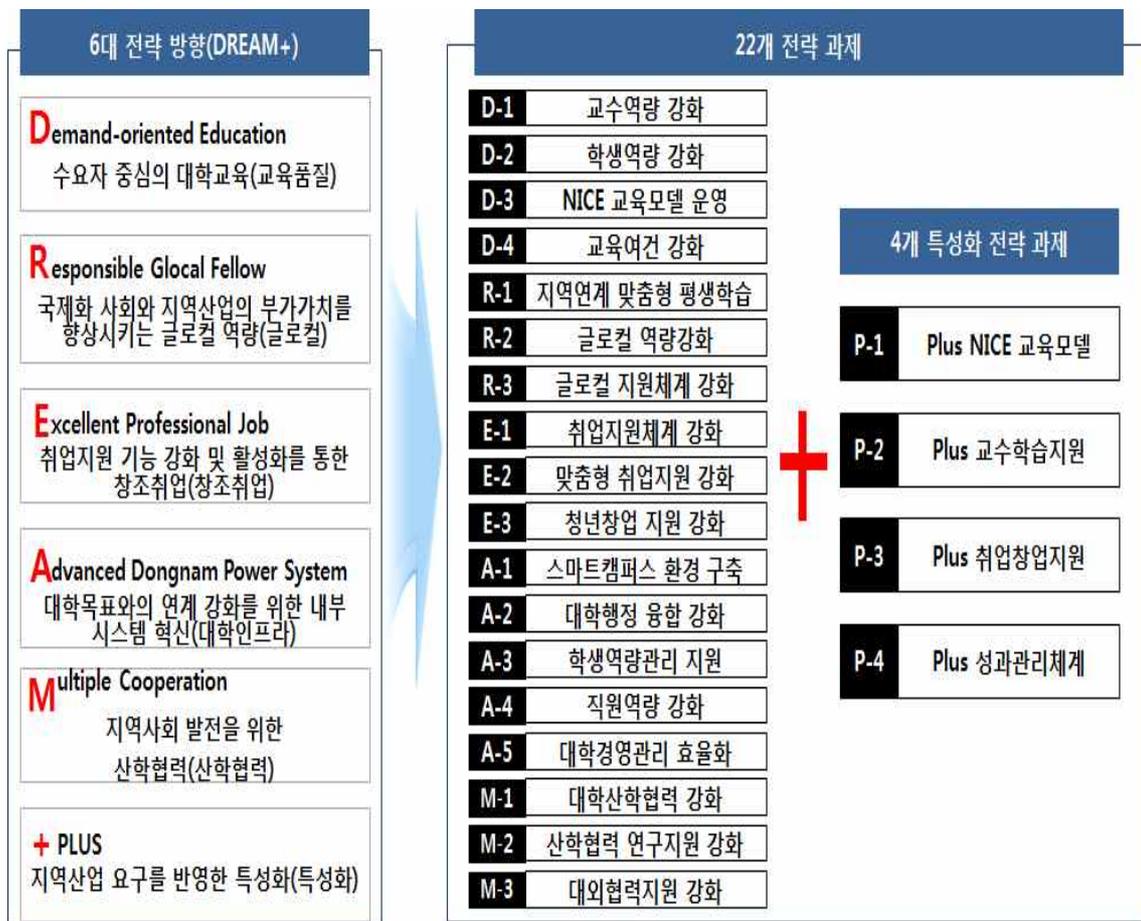
- 우리 대학은 2012년 수립된 대학 중장기 발전계획이 완료됨에 따라 새로운 발전계획을 수립해야 할 필요성이 있었음
- 교육환경의 변화에 대응하기 위해 2016년 2월 새로운 대학 특성화 및 중장기 발전계획 수립하고, 대학의 사명과 교육목표 달성을 위하여 ‘**지식의 힘으로 새로운 가치를 창조하는 No.1 드림플러스 동남보건대학교**’ 라는 비전을 수립함



[ 대학의 사명과 교육목표 달성을 위한 비전제시 ]

## 나. 구체적이고 명확한 발전계획

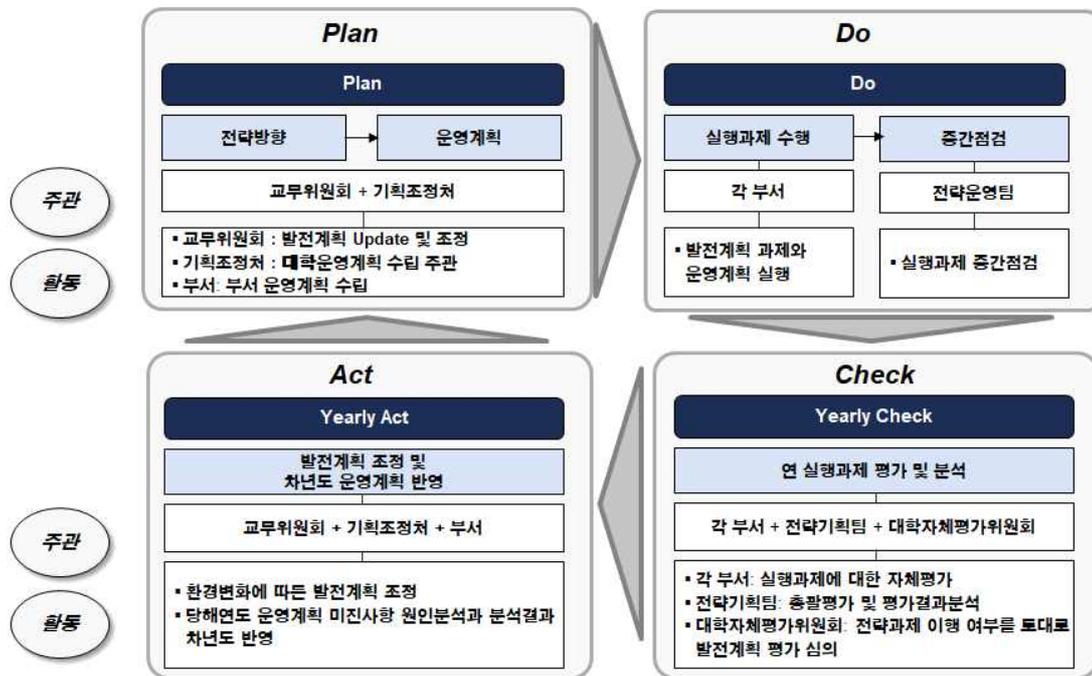
- 대학의 사명 및 교육목표를 실현하기 위하여 **중장기 발전 6대 전략방향 (DREAM+)**과 **22개 전략과제**를 제시함
- 아울러, 세부전략과제 및 연도별 달성목표를 구체적으로 설정하여 연도별 추진일정과 주관부서를 명시하여 실현시키고자 노력하고 있음



[ 중장기 발전 6대 전략방향 및 22개 전략과제 ]

## 다. 실행노력의 확인

- 우리 대학은 중장기 발전계획 성과관리체계에 따라 행정부서 및 학과는 매년 사업운영계획 및 실행여부를 평가하고 있음
- 대학차원에서는 기획조정처와 대학자체평가위원회가 매년 중간점검 및 연차별 평가를 실시하고, 도출된 개선사항에 대해 차년도 운영계획에 반영하여 대학 비전과 목표 달성을 실행하고 있음



[ 성과관리체계 ]

## 라. 2016~2017년 핵심성과지표 추진 성과

- 대학차원의 핵심성과지표(8개)는 2017년 기준으로 2015년 대비 모두 향상됨
- 8개 모두 평균 상승률(기하평균)이 양수이므로 매년 상승하였다고 볼 수 있으며, 평균 상승률의 전체 평균 4%로, 15년 대비 4% 상승하였음

구분	성과지표		실 적			
	항목	단위	2015학년도	2016학년도	2017학년도	평균상승률 (기하평균)
대학차원 핵심성과지표 (8개)	취업률	%	66.3	74.3	74.6	2.2%
	재학생총원율	%	92.4	92.9	95.2	1.2%
	신입생총원율	%	100.0	100.0	100.0	0.0%
	교육비환원율	%	111.7	119.0	119.1	0.7%
	전임교원확보율	%	53.2	54.08	60.37	4.4%
	산학협력수익률	%	5.7	9.01	9.3	13.7%
	장학금지급률	%	14.1	15.04	16.20	7.2%
	교육만족도	점	64.0	64.8	69.2	2.9%



- 전략방향은 총 6개로 되어 있으며, 특성화 발전계획의 세부전략과제과 발전 계획의 세부전략과제 명칭은 다소 상이하나 실행과제 및 성과지표가 중복되기 때문에 특성화 발전계획에 대한 재정립이 필요함
- 아래는 동일한 실행과제 및 성과지표를 가지는 특성화 발전계획의 세부전략 과제와 중장기 발전계획의 세부전략과제임

특성화 발전계획 세부전략과제	중장기 발전계획 세부전략과제
P-1-1. NCS기반 교육과정 운영	D-3-1 현장중심 교육과정 운영
P-1-2 직업기초역량 강화	D-3-2 직업기초역량 강화
P-1-3 현장중심 교육과정 품질관리	D-3-3 현장중심 교육과정 품질관리
P-1-4 직무중심 현장실습 지원 강화	D-3-4 직무중심 현장실습 지원 강화
P-2-1 기초학습 및 학생학습역량 강화	D-2-1 학생경쟁력 강화
	D-2-4 기초학습역량 강화
P-2-2 학생지도 및 이력관리 활성화	A-3-2 학생이력관리시스템 구현
P-3-1 취업 및 창업지원 프로그램 강화	E-1-1 취업지원운영의 강화(취업지원과기능)
	E-1-2 취업지도, 상담 운영
	E-2-1 취업지원기능 강화(학과연계수행능력강화)
	E-2-2 학년별 계열별 차별화된 프로그램 운영
P-3-2 창의 교육 지원 강화	E-3-2 창업지원프로그램 활성화

- 사회수요 맞춤형 교육과정 및 학생역량 중심 학생지원 체계 정립을 통해 “사회수요 맞춤형 인재양성”을 위한 대학 경영체계를 확립하기 위해 전략 방향 교육품질의 세부전략과제인 교수역량강화, 학생역량강화, NICE 교육모델 운영, 교육여건 강화의 4가지 전략과제에 대한 재정립이 필요함
- 우리대학은 특성화를 통한 단기적 달성 목표 명확화, 구성원 구심력 강화, 학생 중심 조직문화 강화를 위해 전략과제의 통합 및 조정이 필요함. 이를 위해 선행적으로 전략방향에 대한 재검토가 이루어 져야 함

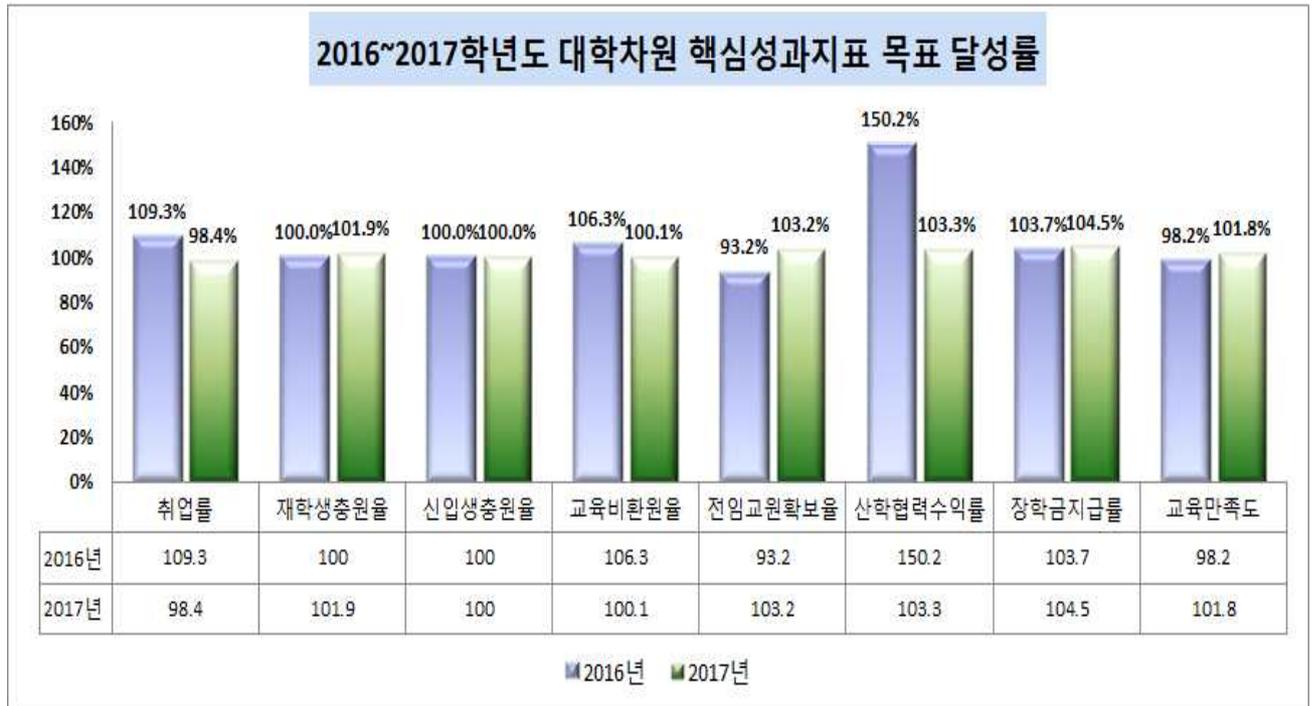
## 2) 세부전략과제에 대한 평가

- 세부전략과제는 총 53개로 구성되어 있으며, 각각은 모두 성과지표가 있으며, 2개 이상의 성과지표로 구성된 세부전략과제는 성과지표 단위가 상이하고 완전 독립을 보장할 수 없기 때문에 정확한 측정값을 구하기 어려움
- 2개 이상의 성과지표를 가지는 세부전략과제는 53개 세부전략과제 중 14개 (26.5%)이며, 세부전략과제에 대한 재조정이 필요함

세부전략과제	성과지표	단위
D-1-1 교수경쟁력 강화	교수지원 프로그램 참여율	%
	교수지원 프로그램 만족도	점
D-2-1 학생경쟁력 강화	학생 프로그램 참여율	%
	학생 프로그램 만족도	점
D-2-3 학생상담 지원	전문상담지도 만족도	점
	학과상담지도 만족도	점
D-3-1 현장중심 교육과정 운영	직무능력 성취도	점
	전공교육 만족도	점
D-3-2 직업기초역량 강화	직업기초능력 성취도	점
	직업기초 교육 만족도	점
D-3-4 직무중심 현장실습지원 강화	현장실습 이수율	%
	현장실습 만족도(학생)	점
	현장실습 만족도(산업체)	점
R-2-2 글로벌 봉사활동 활성화	봉사활동 참여시간	시간
	프로그램 개발 실적	건
A-1-1 도서관 정보화	1인당 자료구입비	원
	1인당 소장 도서수	권
A-4-1 업무의 전문성 강화	직원 교육만족도	점
	행정서비스 만족도	점
A-5-3 기획기능강화 및 경영체제 수립	연 계획대비 실행률	%
	경영계획 점검 회수	건
P-1-1 NCS기반 교육과정 운영	직무능력 성취도	점
	전공교육 만족도	점
P-1-2 직업기초역량 강화	직업기초 능력 성취도	점
	직업기초 교육 만족도	점
P-1-4 직무중심 현장실습 지원 강화	현장실습 이수율	%
	현장실습 만족도	점
P-3-1. 취업 및 창업지원 프로그램 강화	취업창업지원 만족도	점
	창업지원 만족도	점
	1인당 프로그램 참여시간(취업)	시간
	1인당 프로그램 참여시간(창업)	시간

## 나. 목표 달성률에 따른 성과지표 평가 결과

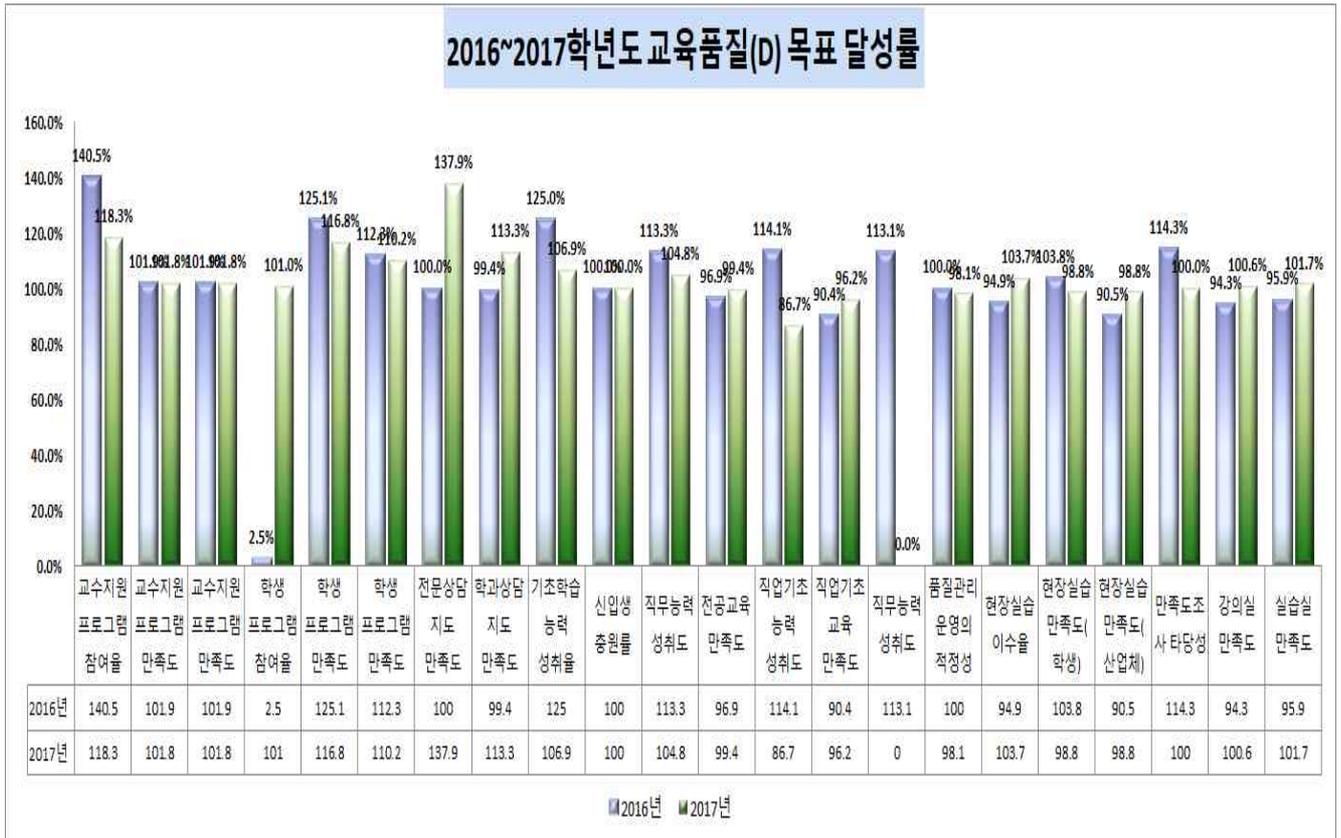
### 1) 대학전체 차원 성과지표 평가



- 대학차원 핵심성과지표 8개 모두 2차년도 목표달성률이 80%~120%의 범위에 있음
- 또한, 대학차원의 핵심성과지표 8개 중 2차년도 목표 상향조정된 취업률 (68.8%에서 75.8%), 교육비환원율(113%에서 119%), 산학협력 수익률(6.5%에서 9.0%)도 80%~120%의 범위에 있음
- 대학차원 핵심성과지표의 목표와 산출식에 대해서는 적절하다고 판단되나 발전계획의 수정·보완에 따른 대학차원 핵심성과지표의 변경을 고려해야 함

## 2) 세부전략과제별 성과지표 평가

### ① Demand-oriented Education



#### ○ 실행과제에 대한 부서별 성과지표 보완 및 성과지표 산출방법 조정

- (공통) 실행과제에 대한 부서별 성과지표 미정립으로 평가결과 산출시 어려움. 실행과제별 부서단위 성과지표 정립 필요

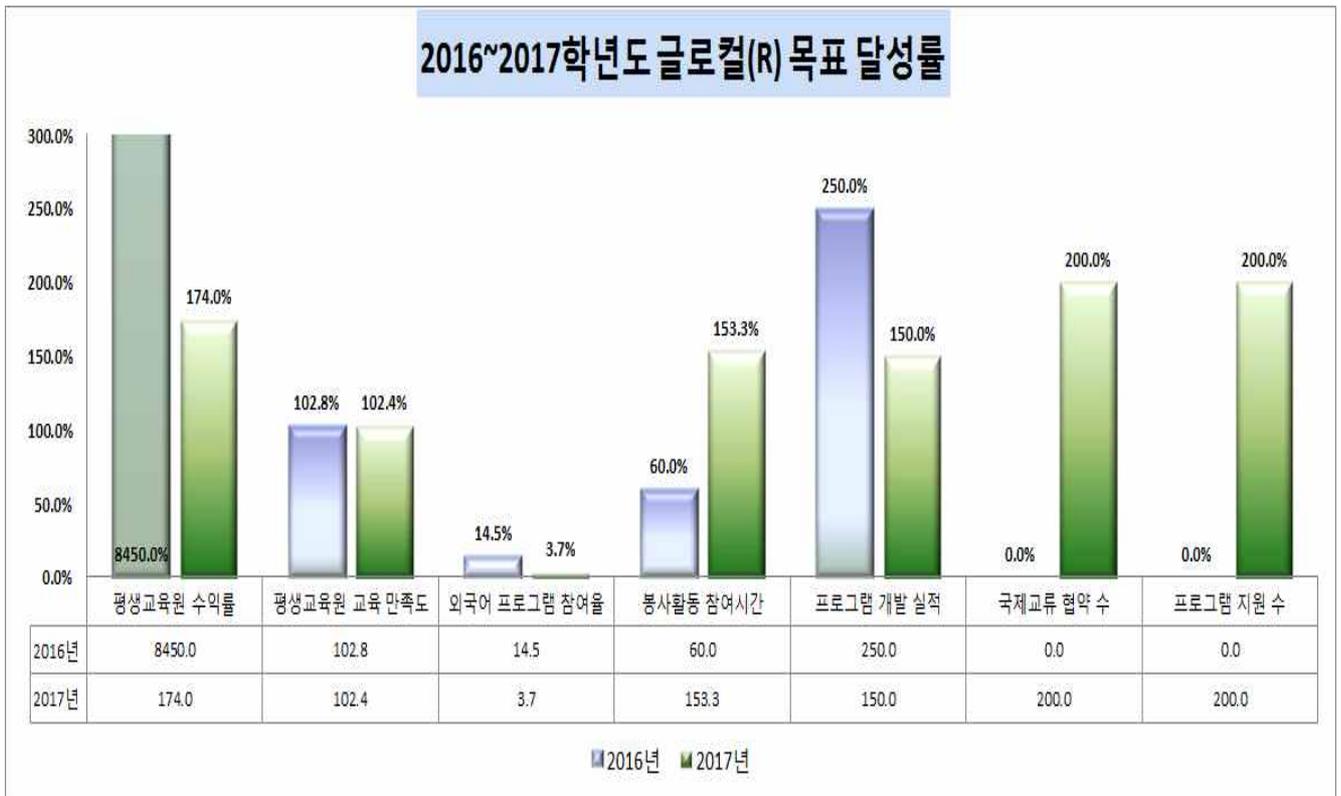
#### ○ 세부전략과제 단위의 성과지표 중복으로 세부전략과제에 대한 실질적 평가 및 개선과제 도출 어려움으로 별도의 성과지표로 조정 필요

- (D-1-1, D-1-2) 교수지원 만족도, (D-2-1, D-2-2) 학생프로그램 만족도 등

#### ○ 유사한 실행과제 통합 필요

- (D-3-3) 현장중심 교육과정 품질관리 (P-1-3) NCS기반 교육과정 자체평가 시스템 구축 “CQI시스템 구축” 실행과제 중복으로 수정 필요

## ② Responsible Glocal Fellow



### ○ 실행과제에 대한 부서별 성과지표 보완 및 성과지표 산출방법 조정

- (공통) 실행과제에 대한 부서별 성과지표에 대한 미정립으로 평가결과 산출 시 어려움 발생
- (R-1-1) 평생교육원 수익률 산출방법 개선 필요(수익률에 대한 정의 필요)
- (R-2-1) 글로벌 소양강화: 해외어학연수 프로그램, 선발예정학생 외국어 사전교육 프로그램, 글로벌현장학습 예산확대, 해외문화탐방 등의 실행과제에 하나의 성과지표로 평가되어 실질적인 평가가 어려움. 실행과제별 성과지표가 정립 필요
- (R-2-1) 외국어 프로그램 참여율 성과지표 산출방법 또는 목표 개선 / 보완 필요
- (R-2-2) 글로벌 봉사활동 활성화 : 봉사 참여시간 산출방법 개선 필요

### ○ 부진한 실행과제 조정 필요

- (R-3-1) 글로벌 지원체계 및 네트워킹 활성화 : 해외 진출을 반영한 교육모형 개발 실적은 전무하므로 조정 필요

### ③ Excellent Professional Job



○ 세부전략과제 단위의 성과지표 중복으로 세부전략과제에 대한 실질적 평가 및 개선과제 도출 어려움으로 별도의 성과지표로 조정 필요

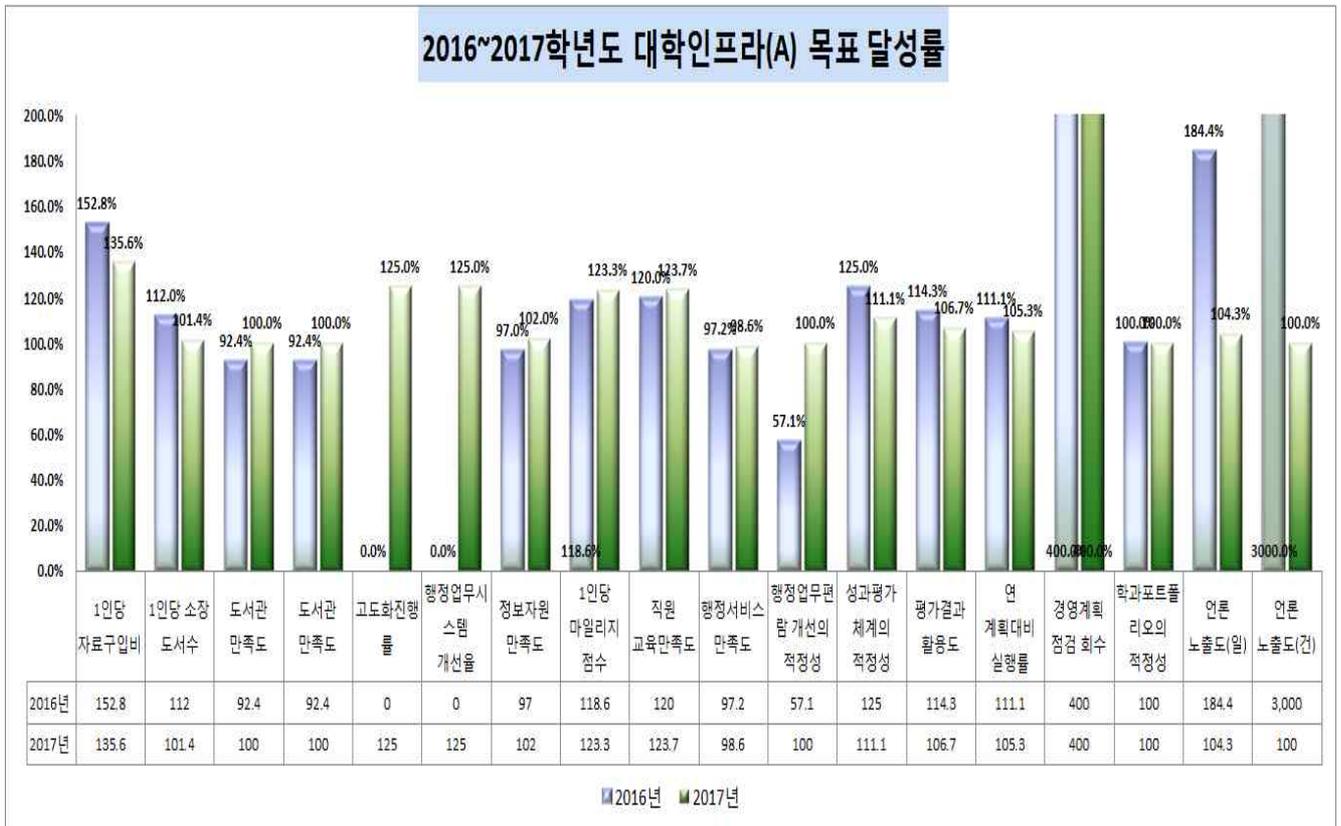
- (E-1-1, E-1-2) 취업지원 만족도

○ 성과목표 상향 조정

- (E-2-2) 학년별 계열별 차별화된 프로그램 운영 : 취업역량 강화 프로그램은 SCK사업과 연계하여 프로그램의 운영 실적(정량, 정성)이 향상됨에 따라 성과목표 상향 조정 필요

- (E-3-2) 창업지원 프로그램 활성화 : 창업역량 강화 프로그램은 SCK사업과 연계하여 프로그램의 운영 실적(정량, 정성)이 향상됨에 따라 성과목표 상향 조정 필요

#### ④ Advanced Dongnam Power System



○ 실행과제에 대한 부서별 성과지표 보완 및 성과지표 산출방법 조정

- (A-1-3) 웰라이프 환경 조성 : e-정보지원 환경구축, 도서관 리모델링, 연차별 건물 교육 환경 개선 등의 실행과제에 하나의 성과지표(도서관 만족도)로 평가되어 실질적인 평가가 어려움. 실행과제별 성과지표가 정립 필요
- (A-3-1) 수요자 중심 정보시스템화 통합시스템 앱 개발과 대학요람은 동일한 성과지표이므로 수정 검토 필요

○ 세부전략과제 단위의 성과지표 중복으로 세부전략과제에 대한 실질적 평가 및 개선과제 도출 어려움으로 별도의 성과지표로 조정 필요

- (A-1-2), (A-1-3) 도서관만족도

## ⑤ Multiple Cooperation



### ○ 성과목표 조정

- (M-1-2), (M-3-1) 산학협력 계획대비 실행률, 산학협력 실적 성과지표의 성과목표 상향 조정 필요

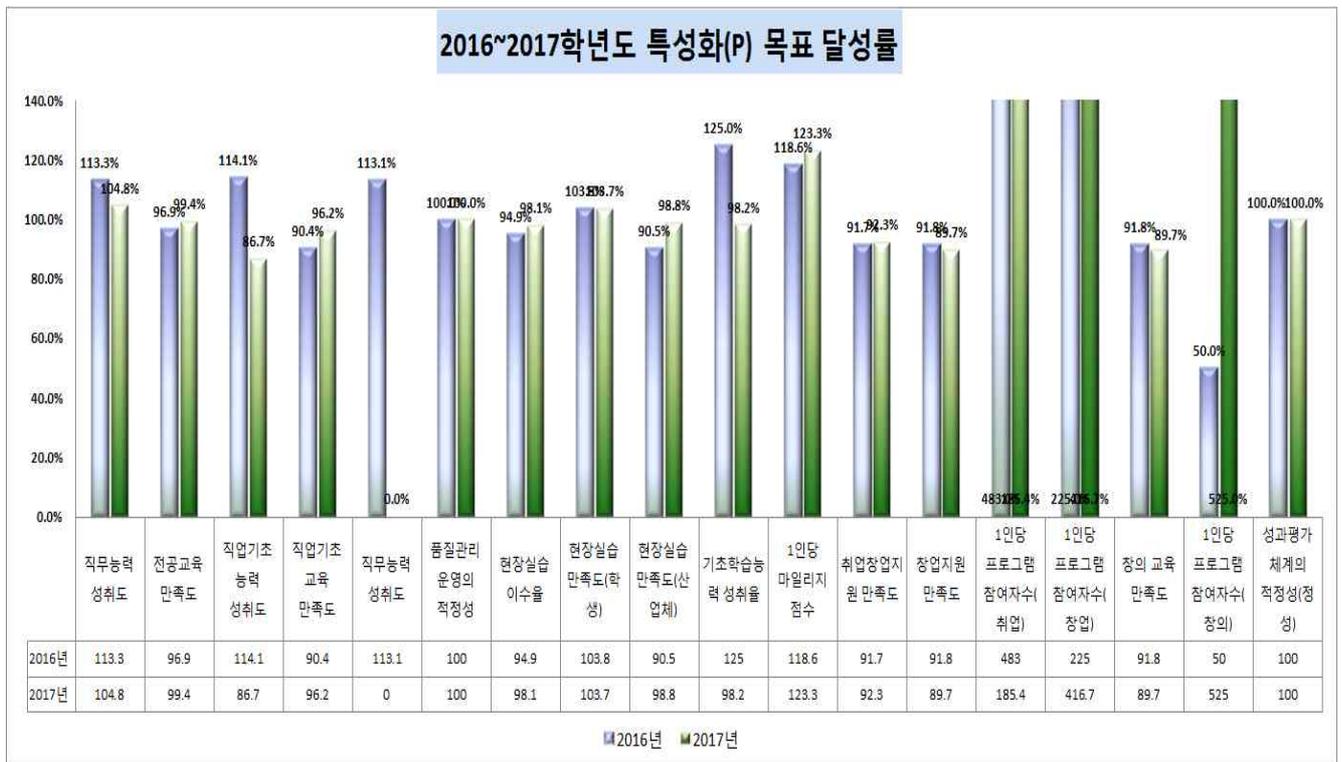
### ○ 실행과제에 대한 부서별 성과지표 보완 및 성과지표 산출방법 조정

- 실행과제에 대한 부서별 성과지표 미정립으로 평가결과 산출시 어려움. 세부전략과 실행과제 단위의 통합으로 성과지표를 재정립 할 필요가 있음

### ○ 산학협력 강화를 위한 대학차원, 부서단위의 성과지표의 추가 보완 필요

- 다양한 산학협력 활동에 대한 우리대학만의 차별화된 전략과 방향성이 정립이 필요하며 이를 위한 다양한 산학협력 성과지표들이 보완 필요

## ⑥ PLUS 특성화



### ○ 특성화 분야 구체화 및 특성화 추진 방안에 대한 체계화 필요

- 전략과제(DREAM)와 특성화 전략과제(Plus) 성과지표와 중복되어 있으므로 특성화 분야의 체계 보완 및 구체화 필요
- 특성화 전략과제(Plus) NICE 교육모델에 대한 운영 체계가 구체화 되어 있지 않아 기존 교육모델과의 차별화가 뚜렷하게 보이지 않음. 우리대학만의 고유한 NICE 교육모델 운영 체계 수립 필요

**1 문제점**

- 실행과제의 성과지표 부재
  - 세부전략과제의 실행과제에 대해서는 성과지표가 제시되어 있지 않아 실행과제의 성과를 세부전략의 성과지표로 평가하는 것을 부적절함
  - ☞ 실행과제를 수행하는 부서에서는 실행과제에 대한 성과지표를 만들고 연간 달성 목표를 제시하여 그에 따라 실행과제를 평가할 필요가 있음
  
- 성과지표 산출방법의 개선 필요
  - 참여자수를 전체 재학생 수로 산출하는 프로그램 참여율과 같은 성과지표는 프로그램의 대상자가 다를 수 있기 때문에 성과지표의 산출방법은 적절하지 않음
  - ☞ 성과지표를 정확히 측정할 수 있도록 성과지표 산출방법의 개선이 요구됨
  
- 실행과제 수 과다
  - 53개 세부전략과제에 대해 실행과제가 108개로 너무 많아 부서에서 혼란을 야기함
  - ☞ 실행과제 수를 감소시키고 부서에서 자율적으로 실행과제 달성을 위한 세부사업에 대한 자율성 부여 필요

## 2 수정 및 보완 사항

### □ 결과분석에 따른 수정 및 보완방향

#### 수정 및 보완방향

- ① 전략과제 통합 및 조정(세부전략과제, 실행과제 등)
- ② 중장기 발전계획 성과지표와 부서 성과지표 연계
- ③ 대학 특성화 분야 보완(NICE 교육모델 등)
- ④ 대학 산학협력 운영 체계 재정립

### 가. 전략과제 통합 및 조정

#### ○ 전략과제 통합 및 조정 필요

구분	현행	보완방향
전략방향	중장기 5대(D R E A M) 특성화 1대(+)	- 5대 전략방향 유지 - 특성화 전략에 대한 구체화 필요
전략과제	22대 전략과제 - 중장기 18대(D 4대, R3대, E3대, A5대, M3대) - 특성화 4대(P L U S 각 1대)	- 전략과제 및 특성화 전략 재조정 필요
세부전략과제	53개 세부전략과제 - 중장기 44개(D14개, R6개, E6개, A14개, M4개) - 특성화 9개(P 4개, L2개, U2개, S1개)	- 삭제 검토 (세부전략과제와 실행과제 통합 필요)
실행과제	132개 실행과제 - 중장기 108개 - 특성화 24개	- 세부전략과제와 실행과제 통합 및 과제수 조정

#### ○ 보완방향

- 기존 발전계획 전략과제(22개)-세부전략과제(53)-실행과제(108개)에서 과제가 너무 세분화 되어 있고, 레벨이 맞지 않음으로 조정이 필요

☞ 전략과제(22개)는 유지, 세부전략과제(53개)-실행과제(108개) ⇨ 전략방향-전략과제-실행과제 체계로 축소 통합, 성과지표에 대한 통합 정리

## 나. 중장기 발전계획 성과지표와 부서 성과지표 연계

### ○ 실행과제별 성과지표 부재

- 특성화 및 중장기 발전계획에서 세부전략과제에 대한 성과지표는 제시되어 있으나, 세부전략과제의 실행과제에 대해서는 성과지표가 제시되어 있지 않아 실행과제의 성과를 세부전략의 성과지표로 평가하는 것을 부적절함

☞ 세부전략의 성과지표는 세부전략의 성과평가로만 사용하고, 실행과제의 평가는 실행과제에 대한 성과지표를 통해 평가해야 함. 이를 위해 실행과제를 수행하는 부서에서는 실행과제에 대한 성과지표를 만들고 연간 달성 목표를 제시하여 그에 따라 실행과제를 평가할 필요가 있음

### ○ 성과지표 산출방법의 문제

- 참여자수를 전체 재학생 수로 산출하는 프로그램 참여율과 같은 성과지표는 프로그램의 대상자가 다를 수 있기 때문에 성과지표의 산출방법은 적절하지 않음. 성과지표를 정확히 측정할 수 있도록 성과지표 산출방법 개선

### ○ 보완방향

- 중장기 발전계획 및 특성화 계획 실행과제와 성과지표 명확화를 통해 부서 추진 세부사업의 방향성 정렬 강화 필요

## 다. 대학 특성화 분야 체계화

### ○ 특성화 분야 구체화 및 특성화 추진 방안에 대한 체계화 필요

### ○ 차별화 방안에 대한 명확화 필요

- 교육과정 + 비교과과정에 대한 교육모델 수립(NICE 교육모델 운영 체계)
- 학생진로개발 종합지원 체계를 구축하여 차별화된 우리대학만의 차별화된 교육 체계 제시 필요

### ○ 보완방향

- 특성화 계획의 구체화 (NICE 교육모델 운영체계, 로드맵 등)에 따른 부서간 협업 명확화

## 라. 대학 산학협력 운영 체계 강화

- 산학협력 강화를 위한 우리대학만의 산학협력모델 재정립
  - 대학의 특징(보건, 네트워크, 지역사회 등)을 반영한 산학협력 프레임 구축
  - 산학협력 연구, 산학협력 교육, 산학협력 네트워크, 산학협력 지원 인프라를 중심으로 활동 모델 수립
  
- 대학 산학협력 활동의 연계 운영 제시로 관련 부서 협업 시너지 창출

### 3

## 후속 조치 및 향후 추진

---

### 1. 결과 분석에 따른 후속조치

- 대학 특성화 및 중장기 발전계획 수정/보완 : ~ 2018.2월
  - 전략과제 통합 및 조정에 따른 전략방향 재배열
  - 대학 특성화 방향에 대한 구체화
  - 실행과제, 성과지표(목표조정, 산출방법), 예산조정 등
  - 해당과제 부서 의견수렴 : 실행과제 변경 및 달성가능성 고려 목표 재수립
  - 기타 사항에 대한 수정 보완
  
- 부서별 3차년도(2018학년도) 실행과제 추진시 반영하여 활용

### 2. 향후추진

- 대학 특성화 및 중장기 발전계획 수정(안) 심의(2월) : 이사회
  
- 재정립된 대학 특성화 및 중장기 발전계획 수정내용 반영 : 행정부서
  - 실행과제, 성과지표(목표조정, 산출방법)에 따른 2018학년도 학과/부서운영계획서에 반영하여 추진

**【붙임 1】 2017년 세부전략과제별 실행과제 실적**

**1 대학전체 차원 성과지표**

전략과제	세부전략과제	실행과제(관련 프로그램)	2017년 실적	산출근거	담당부서/센터
대학차원에서 대표 Indicator	성과관리	대학 정보공시(건강보험 DB 또는 국세DB연계 취업률)	74.6%	(건보가입자+해외취업자+농림어업종사자+개인창작종사자+1인창(사)업자+프리랜서)/(졸업자-(진학자+입대자+취업불가능자+외국인유학생+제외인정자))x100 (1084+0+0+0+3+34)/(1,586-(55+11+0+2+16))x100=74.6%	취업창업지원팀
		대학 정보공시: (재학생수÷(학생정원-학생모집정지인원))x100	재학생 총원율(2017.04.01 기준) : 95.18	정원내 재학생 수 / 편제정원 : 4048 / 4253 = 95.18	학사운영팀, 학과
		대학정보공시:(정원내입학자수÷정원내모집인원)x100	2017년 신입생 총원율 100% 달성	2017년 신입생 입학자 수(1,361명) ÷ 정원내 모집인원(1,361명) × 100 = 100%	입학관리팀
		대학 정보공시: (교육비 총액 ÷ 등록금 수입) x 100	119.1%	((교육비(교비회계+산학협력단회계) 총액/등록금 수입)*100 =(38,263,588,000/32,132,958,000)*100=119.1%	전략운영팀, 회계재무팀
		대학 정보공시: 대학의 전임교원수를 교원법정 정원으로 나누어 산출	60.37%	전임교원 137명 / 교원법정정원(재학생기준_전공심화 학생제외) 217명 * 100 = 60.37%	전략운영팀, 학사운영팀
		대학 정보공시: (산학협력 수입 ÷ 등록금 수입(단기수강료제외)) x 100	9.3%	*2018년 사업비 임금시 수정 예정 *현재 예상 산학협력 수익률: (6,971,245,000 - 4,023,000,000)/31,476,361,060= 9.3% *목표대비 달성률 = 9.3%/6.5%*100= 143% *산학협력수익(2018.01.04 현재) 산학협력수익 현금유입액 + 지원금 수익 현금유입액 + 간접비수익현금유입액 + 전입 및 기부금수익 현금유입액 + 운영외수익 현금유입액 - 교육부의 국고보조금 9,884,000 + 3,662,045,480 + 500,000 + 27,000,000 + 1,033,989 + *등록금수입: 31,476,361,060원 *산학협력수익률 = = *목표대비 달성률 = (9.01% -6%)/6%*100= 50.2%	산학협력단
		(장학금 ÷ 등록금수입) x 100	16.20%	등록금수입: 31,476,361,060원(2018.01.04기준) 장학금지급: 5,001,061,500원(2018.01.10기준) (5,001,061,500/31,476,361,060)*100 = 15.88%	학생지원팀
		사업 참여자의 설문조사 결과값(Likert 척도에 의한 계량화, 100점 만점)	69.2점	1. 재학생 만족도 : 69.2 점(종합만족도 3.46 / 5점 척도*100) 2. 산업체 만족도 : 79.2 점(종합만족도 3.96 / 5점 척도*100) 3. 졸업생 만족도 : 62.8 점(종합만족도 3.14 / 5점 척도*100) 4. 학부모 만족도 : 69.2 점(종합만족도 3.46 / 5점 척도*100)	전략운영팀

**【붙임 1】 2017년 세부전략과제별 실행과제 실적**

**2 전략과제별 성과지표**

전략과제	세부 전략 과제	실행과제(관련 프로그램)	2017년 실적	산출근거	담당부서/센터
D-1 교수역량 강화	D-1-1 교수경쟁력 향상	교수법 특강, 교수법 경진대회, 교수학습법 세미나	참여율 : 48.5% 만족도 : 86.5점	[참여율] 1.셀프모니터링:18명/122명=0.15 2.교수법 유형진단:47명/122명=0.39 3.특강: 81명/122명=0.66 24명/122명=0.20 78명/122명=0.64 4.교수법콘서트:28명/31명=0.90 (0.15+0.39+0.5+0.66+0.20+0.64+0.90)/7*100=42% [만족도] 1.셀프모니터링:80점 2.교수법 유형진단:86.7점 3.특강:93.4점 4.교수법콘서트:86점 (80점+86.7점+93.4점+86점)/4=86.5점	교수학습지원센터
		교수연수지원	<교수학습지원센터> 참여율 24.6%	<교수학습지원센터> 30명/122명*100=24.6%	학사운영팀
		NCS기반 교원 현장연수 지원 확대	교원연수 참여율 82.6%	- 2017학년도 하계방학 : 62명 참여, 10,600,000(원) 지원 - 2017학년도 동계방학 : 43명 신청, 1,980,000(원) 지원예정 *(62+43)/128명*100=82.6%	NCS지원센터, 학사운영팀
		NCS 관련 학회 및 협회 교원 연수 지원	NCS 관련 학회 및 협회 교원연수 참여율 : 43.8%	[(40명+16명)/128명]*100 = 43.8% -전임교원 협회비(간호학과 제외) : 40명(중복인원 제외) -간호학과 교수개발지원비 : 16명(중복인원제외)	NCS지원센터, 학사운영팀
	NCS 교육과정 운영을 위한 교원역량 강화(특강, 설명회)	<NCS지원센터> 참여율:79.8%	1. 전임교원:79.8%, 겸임,강사:61.9%, 2. 전임교원:89.6, 겸임/강사:87.8,전 담교직원:93.4	NCS지원센터, 학사운영팀	
D-1-2 교수지원활성화	시스템 개선(규정, 조직, 인력, 예산 등)	1.교수학습지원센터 운영 규정 2.교수학습지원센터 운영 지침	- 시스템 개선을 위해 규정 개정, 지침 제정, 인력 확보, 예산 확보 등 다양한 방법으로 시스템을 개선하였고 질적으로 평가함(정성평가)	교수학습지원센터	
D-2 학생역량 강화	D-2-1 학생경쟁력 강화	학습법 특강, 학습법 경진대회	참여율1.30% 만족도81.4점	1.영어클리닉:80점 2.튜터 책임감 및 전문성 강화 특강:92점 3.맞춤형 전공 진단 학습 컨설팅 지원(학습유형 검사):73.4점 4.학습법 특강:86점 5.학습법 경진대회:75.6점 참여율: 9,489/4,696*100=202% 만족도:(80점+92점+73.4점+86점+75.6점)/5=81.4점	교수학습지원센터
		직업기초능력을 기본으로 한 카페테리아식 비정규교육과정 운영	1.직업기초능력 특강(총 교 육시간 5,674시간):참여율 5 7.9% 만족도 76.6점 2.직업기초능력 온라인 교	1.직업기초능력 특강 만족도(총 교육시간 5,674시간):76.6점 2.직업기초능력 온라인 교육 만족도(총 교육시간 26,732시간):69점	교수학습지원센터

**【붙임 1】 2017년 세부전략과제별 실행과제 실적**

전략과제	세부 전략 과제	실행과제(관련 프로그램)	2017년 실적	산출근거	담당부서/센터
D-2-2 학생학습지원활성화			육(총 교육시간 26,732시간) :참여율 47.1% 만족도 69점		
		시스템 개선(규정, 조직, 인력, 예산 등)	교수학습지원센터 규정 교수학습지원센터 운영 지침 장학규정(장학금지급기준 포함) 제정 및 시행(학생지원팀)	시스템 개선을 위해 규정 개정, 지침 제정, 인력 확보, 예산 확보 등 다양한 방법으로 시스템을 개선함	학생지원팀, 교수학습 NCS지원센터
		DREAM학점제 시행(1학점 교양, 꿈을 구체화하는 단계, 경로설계, 진로설계, 취업진로로드맵 설계, 총장과의 대화, 기초학습능력평가, 심리검사, )	만족도 69.8점	드림학기 참여학과:물리치료과,바이오환경보건과,치기공과,피부미용과 1.물리치료과 참여인원:92명 2.바이오환경보건과 참여인원:57명 3.치기공과 참여인원:73명 4.피부미용과 참여인원:65명 -만족도:69.8점	학사운영팀, 취업창업지원팀, 교수학습지원센터
		특별학생(기초학습 부진학생, 장애학생, 학사경고자, 만학도, 주부, 외국인, 다문화 가족학생 등) 지원체계 구축	프로그램 개발 장학규정(장학금지급기준 포함) 제정 및 시행(학생지원팀)	현재 프로그램 개발 중임	학생지원팀, 교수학습 학사운영팀
		기초학력 부진학생 책임지도제	만족도 75.6점	1.기초 국어 튜터링:지도교수 30명 만족도:74.3점 2.학과 맞춤형 기초과학 학습능력 교육(3개 학과 중 3개 학과 완료,지도교수 3명) 신품체약과:88.6점 유아교육과:82.2점 임상병리과:78점 3.기초학습 온라인 교육 만족도:74점 4.맞춤형 기초학습 컨설팅:71점 (74.3점+82.9점+74점+71점)/4=75.6점	교수학습지원센터, 학과
		E-learning 프로그램활용을 위한 대외협력체계 구축	협력체계 구축	실적없음	교수학습지원센터
D-2-3 학생상담 지원		진로및심리상담지원(개인상담,집단상담, 심리검사,특강등)	전문상담지도 만족도 : 91.0점, 학과상담지도 만족도 : 78.2점	1. 2017년 개인상담 만족도: 4.71점(5점척도) 2. 2017년 집단상담 만족도: 4.54점(5점척도) 3. 2017년 심리검사 만족도: 4.58점(5점척도) 4. 2017년 교육(특강, 워크샵 등)만족도: 4.33점(5점척도) 5. 2017년 행사(찾아가는 상담소, 열린상담소): 4.57점(5점척도) * 전문상담만족도 : 4.71+4.54+4.58+4.33+4.57=4.552(91.0점) * 2017년 재학생 만족도조사 학생활동지원 상담서비스 만족도 3.91(78.2점)	학생상담센터, 취업창업지원팀
		대학생활적응지원(대학생활적응검사등을 활용한지원)	전문상담지도 만족도 : 91.0점, 학과상담지도 만족도 : 78.2점	1. 대학생활적응검사 서비스 지원- I 차 II차 비교 결과 중점지도학생 감소(7.1%→6.3%)-0.8%감소 * 2017년 재학생 만족도조사 학생활동지원 상담서비스 만족도 3.91(78.2점)	학생상담센터, 학과
		전공상담지원	전문상담지도 만족도 : 91.0점, 학과상담지도 만족도 : 78.2점	1. 2017년 개인상담 만족도: 4.71점(5점척도) 2. 2017년 집단상담 만족도: 4.54점(5점척도) 3. 2017년 심리검사 만족도: 4.58점(5점척도) 4. 2017년 교육(특강, 워크샵 등)만족도: 4.33점(5점척도) 5. 2017년 행사(찾아가는 상담소, 열린상담소): 4.57점(5점척도) * 전문상담만족도 : 4.71+4.54+4.58+4.33+4.57=4.552(91.0점) * 2017년 재학생 만족도조사 학생활동지원 상담서비스 만족도 3.91(78.2점)	학생지원팀, 학생상담센터, 학과

**【붙임 1】 2017년 세부전략과제별 실행과제 실적**

전략과제	세부 전략 과제	실행과제(관련 프로그램)	2017년 실적	산출근거	담당부서/센터
		진로 및 심리상담지원시스템개선(규정, 조직, 인력, 예산 등)	전문상담지도 만족도 : 91.0점, 학과상담지도 만족도 : 78.2점	1. 인력 보강: 상담교수(1인), 전문상담원 1인 2. 진로 및 심리지원을 위한 예산 편성	학생상담센터, 학과, 취업창업지원팀
		진로 및 심리상담 각 프로그램별 검토, 개선, 환류 프로세스 개선)	전문상담지도 만족도 : 91.0점, 학과상담지도 만족도 : 78.2점	1.상담(개인, 집단)서비스 지원/ 다양한 검사서비스 지원/행사(교육, 찾아 가는 열린상담소, 캠페인)지원/ 멘토(또래상담) 사업 2. 대학생활적응을 돕기 위한 검사서비스(대학생활적응검사, 종합심리검사, 진로적성검사)지원 3.각 프로그램별 검토, 개선, 환류 프로세스 개선	학생상담센터, 학과, 취업창업지원팀
	D-2-4 기초학습역량강화	기초수학능력 교육 (수요조사, 진단, 운영)	77.0%	1. 기초교육 가. 대상자 : 64명 나. 성취자 : 62명 2. 국어튜터링 가. 대상자 : 180명 나. 성취자(장학금취득자) : 126명	교수학습지원센터
		직업기초교양교육지원 (수요조사, 진단, 운영)- 정규	직업기초능력 진단 실시	진단 실시 및 비정규 교과 운영으로 활용	교수학습지원센터
	D-2-5 우수학생유치	입시전략강화	2017학년도 신입생 총원율 100% 달성	2017학년도 정원내 입학자 수(1,361명) / 정원내 모집인원(1,361명) * 100 = 100%	입학관리팀
		다양한 분석을 통한 전략적 입시 홍보 방안 모색	2017학년도 신입생 총원율 100% 달성	2017학년도 정원내 입학자 수(1,361명) / 정원내 모집인원(1,361명) * 100 = 100%	입학관리팀
		원거리학생을 위한 지원 계획강화	2017학년도 신입생 총원율 100% 달성	2017학년도 정원내 입학자 수(1,361명) / 정원내 모집인원(1,361명) * 100 = 100%	전략운영팀
		우수학생 유치를 위한 제도 마련	2017학년도 신입생 총원율 100% 달성	2017학년도 정원내 입학자 수(1,361명) / 정원내 모집인원(1,361명) * 100 = 100%	입학관리팀
D-3 NICE 교육모델 운영	D-3-1 현장중심 교육과정 운영	NCS기반 교육과정개발 및 개편	직무능력성취도 : 78.6점, 전공교육만족도 : 71.6점	1. 직무능력성취도 : [100점 만점] 학과 직무능력 성취수준(전공+직업기초) = 78.6점 2. 전공교육만족도 : [대학 재학생 만족도 조사결과] 현장중심 전공교육만족도 = 71.6점	NCS지원센터
		규정 및 제도, 개편 강화	직무능력성취도 : 78.6점, 전공교육만족도 : 71.6점		NCS지원센터
		현장 시나리오 기반 교육과정 개편 및 운영	직무능력성취도 : 78.6점, 전공교육만족도 : 71.6점	1. 직무능력성취도 : [100점 만점] 학과 직무능력 성취수준(전공+직업기초) = 78.6점 2. 전공교육만족도 : [대학 재학생 만족도 조사결과] 현장중심 전공교육만족도 = 71.6점	학사운영팀
		NCS기반 교육과정 운영을 위한 외부인사 활용 확대(항상/심화과정, 직무수행능력평가 등)	직무능력성취도 : 78.6점, 전공교육만족도 : 71.6점	외부인사활용:747.06%, 항상교육:128.07%/ 심화교육:-89.72%, 직무능력성취도:78.6, 전공교육만족도:3.58	NCS지원센터
	D-3-2 직업기초역량 강화	교양 교육과정 개편 절차 제도화	대학 구조개혁 평가에 따른 교양 교육과정 개편절차를 규정 및 제도화함.	NCS 및 현장중심 교육과정 운영학과는 직업기초 교양 교육과정 개발절차를 5단계로 규정하여 준수하고, 일부과목의 변경이 필요한 경우 학생 및 산업체의 수요조사를 기반으로한 개편절차를 거쳐 변경하도록 규정함.	학사운영팀

**【붙임 1】 2017년 세부전략과제별 실행과제 실적**

전략과제	세부 전략 과제	실행과제(관련 프로그램)	2017년 실적	산출근거	담당부서/센터	
		직업기초 교양교육과정 개발 및 개편	직업기초능력 성취도 : 62.2 직업기초 교육만족도 : 3.27/5(65.4점)	직업기초능력 성취도 : 62.2 직업기초 교육만족도 : 3.27/5(65.4점)	학사운영팀	
		직업기초능력 정규 온라인 강좌 운영	직업기초 교육 만족도 : 65.4 (3.29/5*100)	직업기초 교육 만족도 : 65.4 (3.29/5*100)	학사운영팀	
	D-3-3 현장중심 품질관리	교육과정	CQI시스템 구축(규정, 조직 등) 및 운영	.	정성평가 : 85점	학사운영팀 NCS지원센터
			강의평가 제도 개선	86.10%	실적 - 2016: 83.89 / 2017: 86.10 통표 - 전년대비 평균 2%이상 향상 : 2.41% 달성률 - 달성률: 120.5%	학사운영팀
			NCS 기반 교육과정 자체평가 시스템 구축(삭제요청)	.		NCS지원센터
	D-3-4 직무중심 현장실습지원 강화	현장실습지원	현장실습 환류시스템보완	현장실습 이수율 25.5%	1,230 ÷ 4,826명 × 100 = 25.5%	현장실습지원센터
			현장실습평가회(산업체)	현장실습 이수율 25.5% 만족도 85/85	1,230 ÷ 4,826명 × 100 = 25.5%	현장실습지원센터
			현장실습수기공모	현장실습 이수율 25.5% 만족도 85/85	1,230 ÷ 4,826명 × 100 = 25.5%	현장실습지원센터
	D-4 교육여건 강화	D-4-1 교육 만족도 관리 강화	교육만족도 체계 강화(교육수요자 만족도 조사 체계성 향상)	85점	교육만족도 조사 체계성 향상(정성적정량) 1.계획 : 30점(교육만족도 조사 규정, 2017학년도 교육만족도 조사 계획, 지침서 개발 등) 2.시행 : 35점(신뢰도 향상을 위해 외부기관에 위탁하여 실시) 3.결과 : 20점(설문결과에 대해 교육만족도위원회에서 심의 후 차기년도 정책에 반영(2018학년도 부서/학과 운영계획에 반영 진행 중))	전략운영팀
			만족도/요구도 조사(교육수요자 만족도 조사 개선)	85점	교육만족도 조사 체계성 향상(정성적정량) 1.계획 : 30점(교육만족도 조사 개선조치 계획, 2017학년도 부서/학과운영계획서) 2.시행 : 35점(교육서비스 개선실적(예산, 규정, 제도) 3.결과 : 20점(2017학년도 부서자체평가보고서/ 학과 CQI)	전략운영팀
D-4-2 강의실(실습실) 개선 강의실(실습실) 개선		강의실(실습실) 물적자원 지원에 관한 수요 조사 확대	70.4점	[2017학년도 대학 재학생만족도조사] 강의실영역 설문문항의 평균값(100점 만점) *강의실 만족도 점수 : 3.52(5점척도)= 70.4점 **목표달성률 = 70.4 / 70 *100 = 100.5%	구매관리팀	
		주요강의관련 물적자원 인프라 보완	70.4점	[2017학년도 대학 재학생만족도조사] 강의실영역 설문문항의 평균값(100점 만점) *강의실 만족도 점수 : 3.52(5점척도)= 70.4점 **목표달성률 = 70.4 / 70 *100 = 100.5%	구매관리팀	
D-4-3 실습실습 기자재 확충		NCS능력단위별 보유 및 필요 기자재 DB구축	72.2점	[2017학년도 대학 재학생만족도조사] 실습실영역 설문문항의 평균값(100점 만점) *실습실 만족도 점수 : 3.61(5점척도)= 72.2점 **목표달성률 = 72.2 / 71 *100 = 101.6%	구매관리팀	
		NCS능력단위별 운영계획에 따른 기자재 도입 지원	72.2점	[2017학년도 대학 재학생만족도조사] 실습실영역 설문문항의 평균값(100점 만점) *실습실 만족도 점수 : 3.61(5점척도)= 72.2점 **목표달성률 = 72.2 / 71 *100 = 101.6%	구매관리팀	
R-1		R-1-1	운영관리 시스템 개선	평생교육원 수익률 6.96%	당해연도(2017년도) 수입(일반과정 92,638,733+ 학점은행제	평생교육원

**【붙임 1】 2017년 세부전략과제별 실행과제 실적**

전략과제	세부 전략 과제	실행과제(관련 프로그램)	2017년 실적	산출근거	담당부서/센터
지역연계 맞춤형 평생교육 프로그램 개발	평생교육원 경영활동 강화			20,400,000+토익과정 107,664,800+ 국고사업 127,432,434)=348,135,967-전년도(2016년도) 수입 325,466,070÷전년도(2016년도) 수입 325,466,070×100=6.96%	
		평생교육원 재원확보	평생교육원 수익률 6.96%	당해연도(2017년도) 수입(일반과정 92,638,733+ 학점은행제 20,400,000+토익과정 107,664,800+ 국고사업 127,432,434)=348,135,967-전년도(2016년도) 수입 325,466,070÷전년도(2016년도) 수입 325,466,070×100=6.96%	평생교육원
	R-1-2 고객수요조사를 통한 프로그램 개발	평생교육원 프로그램 설문조사 및 공모활동 강화(평생교육원 프로그램 강의평가를 통 한 프로그램 개발) - 평생교육 프로그램 특성화	84점	평생교육원 일반교육과정 만족도 조사 : 84점	평생교육원
		학교차원의 홍보활동 강화(평생교육원의 각종 프로그램 운영과정을 각종 협회 및 경기 도 수임시 장안구를 통한 협조) - 각종 협회 및 명의원, 동문, 경기 및 국가 평생 교육진흥원, 수임시 등		1학기 75.5 2학기 77.7 전체평균 76.6	평생교육원
R-2 글로벌 역량 강화	R-2-1 글로벌 소양강화	해외어학연수 프로그램	0.74%	1. 총 참여인원: 73명 (하계방학 45명, 특성화사업 어학연수 16명, 인턴십 12명) 2. 총 실시횟수: 3회 실시 3. 산출근거: (73명 참여 / 재학생 4,561명) / 3회 * 100 4. 산출값: 0.53% * (어학73명+사전교육83명+문화탐방15명)/4,561명 / 5회 = 0.74%	학생지원팀
		선발예정학생 외국어 사전교육 프로그램 운영	1.84%	1. 총 참여인원: 83명(특성화 해외어학연수 63명, 해외인턴십 20명) 2. 총 실시횟수: 2회 3. 산출근거: 84명 참여 / 재학생 4,561명 / 1회 * 100 4. 산출값: 1.84% 5. 목표대비달성률: (1.84% -20%)/20%*100= -90.8	산학협력단
		글로벌 현장학습 예산 확대	.	.	산학협력단
		해외문화탐방	0.33%	1. 총 참여인원: 15명 (동계방학 15명) 2. 총 실시횟수: 1회 실시 3. 산출근거: (15명 참여 / 재학생 4,561명) / 1회 * 100 4. 산출값: 0.33%	학생지원팀
	R-2-2 글로벌 봉사활동 활성화	전공연계 국내외 봉사활동 프로그램(지역사회 저소득층 물품 기부행사)	1.84시간, 3건	- 봉사활동 총 참여시간 : 5,275시간 - 산출근거 : 5,275시간 ÷ 4,561명(재학생 전체) = 1.156시간 - 목표달성률 : 96% - 사회봉사단 프로그램 운영 : 2건 *참여시간 : 1.16시간, 개발실적 : 2건 **(사회봉사단 5,275H+학생봉사단 3,138H)/재학생 4,561명 = 1.84시간 **프로그램 개발 실적 : 3건(사회봉사단 2건, 학생봉사단 1건)	사회봉사단
		학생봉사단 해외 봉사활동	-	실적없음	학생지원팀
		학생봉사단 농촌 봉사활동	1.84시간, 3건	(1. 총 참여시간: 3,138시간 (하계방학 108명) 2. 총 실시횟수: 1회 실시 3. 산출근거: 3,138시간 / 재학생 4,561명) 4. 산출값: 0.69% **(사회봉사단 5,275H+학생봉사단 3,138H)/재학생 4,561명 = 1.84시간 **프로그램 개발 실적 : 3건(사회봉사단 2건, 학생봉사단 1건)	학생지원팀
R-3 글로벌 지원체계	R-3-1 글로벌 지원체계 및 네트워크 활성화	국내외 유관기관 업무협약(MOU) 확대 및 관리강화	8건	1.원광종합병원과 MOU(2017.12.11) 2.(주)로킵과 MOU(2017.11.01) 3.(주)트루바인과 MOU(2017.11.01)	전략운영팀

**【붙임 1】 2017년 세부전략과제별 실행과제 실적**

전략과제	세부 전략 과제	실행과제(관련 프로그램)	2017년 실적	산출근거	담당부서/센터
				4.서울JS병원과 MOU(2017.10.20) 5.(사)대한임상병리사회회 경기도회와 MOU(2017.08.10) 6.경기일보와 MOU(2017.08.29) 7.건강보험심사평가원 수원지원과 MOU(2017.04.12) 8.(주)한국준슨앤드준슨 비전케어와 MOU(2017.03.08)	
		해외대학과의업무협약(MOU)확대	2건	1.필리핀 일로일로(IDC) 의과대학과 MOU(2017.05.15) 2.중국 온주의과대학과 MOU(2018.1.9)	전략운영팀
		해외 진출을 반영한 교육모형 개발	2건	1.필리핀 일로일로(IDC) 의과대학과 MOU(2017.05.15) 2.중국 온주의과대학과 MOU(2018.1.9) 해외대학과의 협약 실적은 있으나 실행과제인 해외진출 반영한 교육모형 개발 실적은 없음.	전략운영팀
		국제어학센터 활성화	2건	내부결재(2017.04.24) 「국제어학센터 상반기 문화체험 시행」외 14건	국제어학센터
		국제어학센터 기능강화(유학생 유치 및 확대)	2건	내부결재(2017.04.27) 「K-BEAUTY EXPO VIETNAM 참가 계획」외 9건	국제어학센터
R-3-2 교직원 국제화 역량강화 프로그램 개발	교직원 외국어 프로그램 지원	교직원 외국어 프로그램 지원 수 : 2건	-교직원 대상 화상영어프로그램 운영 : 직원 3명 참가(예산 10,800,000원, 교원33명 포함) -교직원 대상 ENGLISH ZONE 운영 : 총 10회, 주당 5명 참석	총무팀	
E-1 취업지원 체계강화	E-1-1 취업지원 운영의 강화(취업지원과 기능)	취업지원 조직 강화-취업 지원시스템 개선(규정, 조직, 인력, 예산 등)	69.2	만족도(취업) : 3.46점(5점 만점) 100만점 기준으로 환산하면 69.2점 - 달성률 : 69.2/75*100=92.3%	취업창업지원팀
		취업지원 인프라 구축 및 안정화, 취업지원 프로그램별 검토, 개선, 환류 프로세스 개선	69.2	만족도(취업) : 3.46점(5점 만점) 100만점 기준으로 환산하면 69.2점 - 달성률 : 69.2/75*100=92.3%	취업창업지원팀
	E-1-2 취업지도, 상담 운영	취업지도(코칭), 상담 프로그램	69.2	만족도(취업) : 3.46점(5점 만점) 100만점 기준으로 환산하면 69.2점 - 달성률 : 69.2/75*100=92.3%	취업창업지원팀
E-2 만족도 향상 추진 강화	E-2-1 취업지원 기능강화(학과 연계 수행능력강화)	수요조사를 통한 학과 연계 프로그램 강화	82.7%	722명/852명x100=84.7%  - 2018.01.08 현재 발표된 보건의료인국가시험 (253명 응시, 211명 합격) - 역량강화프로그램 중 자격증 관련 프로그램 : TOPAS, MOS, 전산회계, 전산세무, 식품산업기사, 운동처방사, 아동요리지도사, IACLE STE, 그림책 교육지도사, 창의교육지도사, ACLS PROVIDER, 미술심리상담사, 병원코디네이터, 건강관리지도사 (599명 참여, 511명 취득)	취업창업지원팀
	E-2-2 학년별 계열별 차별화된 프로그램 운영	취업 역량 강화 프로그램	48.2시간	232,401시간/4,826명=48.2시간  1인당 취업 프로그램 참여시간 1) 참여시간 : 232,401시간 - 특강 및 역량강화프로그램 교육지수(교육시간x참여자 수의 합) 2) 전체 학생 수 : 4,826명 3) 1인당 프로그램 참여시간 산출 : 48.2시간 (232,401시간/4,826명) 4) 목표 : 5.4시간 5) 목표대비 달성률 : 892.6%	취업창업지원팀
E-3 창업 지원 강화	E-3-1 창업지원 운영의 강화	창업 지원 조직 강화-창업 지원시스템 개선(규정, 조직, 인력, 예산 등)	66.4점	창업지원 만족도 1) 만족도 : 66.4점(만족도 3.32를 100점 만점으로 환산) 2) 목표 : 74점 3) 목표대비 달성률 : 89.7%	창업교육센터

**【붙임 1】 2017년 세부전략과제별 실행과제 실적**

전략과제	세부 전략 과제	실행과제(관련 프로그램)	2017년 실적	산출근거	담당부서/센터
	E-3-2 창업지원 프로그램 활성화	창업 역량 강화 프로그램	5.0시간	1인당 창업 프로그램 참여시간 1) 참여시간 : 24,364시간 (창업특강 1,595시간 + Start-up특강 506시간 + 창업인큐베이터 295시간 + 창업경진대회 9,744시간 + 창업캠프 1,728시간 + 창업동아리경진대회 1,240시간 + 창업동아리 9,256 시간 총 2) 전체 학생 수 : 4,826명 3) 1인당 프로그램 참여시간 산출 : 5.0시간 (24,364시간/4,826명) 4) 목표 : 1.2시간 5) 목표대비 달성률 : 416.7%	창업교육센터
		창업 지원 프로그램 환류체계 개선	5.0시간	1인당 창업 프로그램 참여시간 1) 참여시간 : 24,364시간 (창업특강 1,595시간 + Start-up특강 506시간 + 창업인큐베이터 295시간 + 창업경진대회 9,744시간 + 창업캠프 1,728시간 + 창업동아리경진대회 1,240시간 + 창업동아리 9,256 시간 총 2) 전체 학생 수 : 4,826명 3) 1인당 프로그램 참여시간 산출 : 5.0시간 (24,364시간/4,826명) 4) 목표 : 1.2시간 5) 목표대비 달성률 : 416.7%	창업교육센터
A-1 스마트 캠퍼스 환경구축	A-1-1 도서관 정보화	장서수 확대 및 각종 콘텐츠 구비	자료구입비 : 36,260원, 소장도서수 : 28,4권	자료구입비 : 175,000,000원 ÷ 4,826명 = 36,260원 소장도서수 : 137,366권 ÷ 4,826명 = 28.4권	학술정보관
		도서관 이용자 환류체계 개선	자료구입비 : 36,260원, 소장도서수 : 28,4권	자료구입비 : 175,000,000원 ÷ 4,826명 = 36,260원 소장도서수 : 137,366권 ÷ 4,826명 = 28.4권	학술정보관
	A-1-2 스마트 learning 구현	전자정보박람회 개최 및 운영	65점	학술정보관 이용만족도 설문조사 결과 전자정보박람회의 만족도 1.매우만족:3.8% 2.만족:14.4% 3.보통:68.3% 4.불만:9.6% 5.매우불만:4% 결과 : 보통이상 = 86.5% 재학생만족도 조사 도서관 영역 만족도 : 3.25(65점)	학술정보관
		독서사진공모전 개최	65점	서평대회(정성적정량) 1.계획 : 30점 (학술정보관 2017학년도 운영계획서, 제2회 대한민국 전문대학 도서 서평대회 공문) 2.시행 : 40점(홍보 및 협조문) 3.결과 : 30점(한국전문대학교육협의회 공지사항 대상 1명, 우수상 1명, 장려상1명)	학술정보관
		스마트폰을 이용한 좌석관리시스템 도입	30점	1. 학술정보관 2017학년도 운영계획서	학술정보관
	A-1-3 웰라이프 환경 조성	e정보지원 환경구축	65점	실적없음	학생지원팀 정보지원센터
		도서관 리모델링	65점	1. 학술정보관 리모델링 1차공사 내역 가. 화장실 리모델링 나. 급배수 배관 교체(수질) 다. 기계실 리모델링(물탱크, 펌프) 라. 기계소방 리모델링(소방용 물탱크, 펌프)	총무팀
연차별 건물 교육 환경 개선(강의실환경개선/전장석면철거)		대학 예산부족으로 차년도 사업 진행		총무팀	

**【붙임 1】 2017년 세부전략과제별 실행과제 실적**

전략과제	세부 전략 과제	실행과제(관련 프로그램)	2017년 실적	산출근거	담당부서/센터
		연차별 건물 교육 환경 개선(건물안전진단)	대학 예산부족으로 사업 보류		총무팀
A-2 대학행정 융합강화	A-2-1 IT 인프라 고도화	BI 등 추가정보화사업 추진	100%	BI(Business Intelligence)시스템 개발 완료에 따른 시스템 오픈 및 안정화 완료	정보지원센터, 전략운영팀
	A-2-2 통합연계 업무프로세스화	기 구축된 통합정보시스템, 고도화시스템에 대한 부서별 의견수렴 및 업무프로세스 수정보완	100%	2016년 : 개선(8건)÷수정요청(8건) X 100 = 100% 2017년 : 개선(8건)÷수정요청(8건) X 100 = 100%	정보지원센터
A-3 학생역량 관리지원	A-3-1 수요자 중심 정보시스템화	통합정보시스템 앱 개발	70.4점	대학 예산부족으로 보류	정보지원센터(전 부서)
		대학요람	70.4점	1.내부결재(2017.03.30) 2017학년도 동남보건대학교 요람 제작 시행 2.내부결재(2017.04.06) 2017학년도 동남보건대학교 요람 제작 완료	전략운영팀
	A-3-2 학생이력관리 시스템 구현	마일리지장학금	100%	- 2016년도 마일리지 장학금 지급금액: 34,446,000원, 지급인원: 166명 - 2017년도 마일리지 장학금 지급금액: 95,724,000원, 지급인원: 519명	학생지원팀
		학생이력관리 시스템 강화	18.5점	1. 마일리지 장학금 2. 학생이력관리 시스템 강화 - 당해년도 1인당 마일리지 값 : 89,326점/4,826명=18.5점 - 전년도 1인당 마일리지 값 : 8.3점 - 전년대비 향상 : (18.5-8.3)/8.3=1.23(123%) - 목표 달성도 : 18.5/11.4*100=162.3%	정보지원센터, 취업창업지원팀
A-4 직원역량 강화	A-4-1 업무의 전문성 강화	직원직무역량프로그램지원	69점	1. 행정서비스 만족도 : [대학 재학생만족도조사] 행정서비스 설문문항의 평균값(100점 만점) = 3.45점(69점)	총무팀
		직원 자기개발 프로그램 지원	69점	1. 행정서비스 만족도 : [대학 재학생만족도조사] 행정서비스 설문문항의 평균값(100점 만점) = 3.45점(69점)	총무팀
	A-4-2 부서업무의 표준화	업무편람	80점	행정업무 편람 작성(정성적정량) 1.계획 : 25점 (행정부서 업무편람 시행 내부결재 등) 2.시행 : 25점(우수대학 벤치마킹 예정) 3.결과 : 30점(산출물 없음)	전략운영팀(전 부서)
A-5 대학경영 관리효율화	A-5-1 성과평가 체계 수립	PDCA 평가체계 구축 및 운영	100점	성과평가 체계의 타당성 1.계획 : 30(제도개선, 전담부서, 예산확보, 평가도구 및 방법개발, 평가시스템 구축 등) 2.시행 : 40(교육품질관리 규정 제정, 대학자체평가 규정 개정, 학과평가 및 운영계획서, 학과 중장기 발전계획서, 부서 평가 및 운영계획서 작성 실시) 3.결과 : 30(학과 중장기 발전 계획서, 학과평가 및 운영계획서, 부서 연차 평가 및 운영계획서 평가 회의 및 환류 계획 진행 중)	전략운영팀
		직원 업적평가 실시(근무평정)	75점	[정성, 100점 만점]	총무팀
	A-5-2 성과평가 기반의 보상 및 인센티브 제도 도입	교수업적평가 및 성과체계 개선	90점	1.계획 : 30(교수업적평가 규정 개정, 계획시행 등) 2.시행 : 40(교수업적평가 실시)	전략운영팀

**【붙임 1】 2017년 세부전략과제별 실행과제 실적**

전략과제	세부 전략 과제	실행과제(관련 프로그램)	2017년 실적	산출근거	담당부서/센터	
	A-5-3 기획기능강화 및 경영체제 수립	업적평가에 따른 성과보상(승진심사시적용)	75점	3.결과 : 20(교수업적평가 완료 및 우수자포상 예정) [정성, 100점 만점]	총무팀	
		기획실의 컨트롤타워 역할 강화	실행률 100%, 점검횟수 4회	점검횟수 산출(4회) 1. 대학구조개혁평가 후속과제 2차년도 이행점검 2. 대학 특성화 및 중장기 발전계획 2차년도 중간점검 3. 2017년 전문대학 기관평가인증 4. 대학 특성화 및 중장기 발전계획 2차년도 연차평가	전략운영팀	
		인력운영의 유연성	실행률 100%, 점검횟수 4회	점검횟수 산출(4회) 1. 대학구조개혁평가 후속과제 2차년도 이행점검(2017.7) 2. 2017년 전문대학 기관평가인증(2017.8) 3. 대학 특성화 및 중장기 발전계획 2차년도 중간점검(2017.9) 4. 대학 특성화 및 중장기 발전계획 2차년도 연차평가(2018.1)	전략운영팀	
		재원 다각화(발전기금 조성)	100%	1. 2017학년도 1학기 발전기금 모금행사(5월) 실시 2. 2017학년도 1학기 발전기금 모금행사(9월) 실시 3. 2017년도 발전기금 모금내역 보고(6월,12월 2차례)	전략운영팀	
	A-5-4 학과포트폴리오	대학 특성화 방향 설정 및 이에 따른 학과포트폴리오 구성	90점	1.계획 : 30점 (학과 포트폴리오 재구성을 위한 대내외 여건 분석, 학과 의견 수렴, 정원조정 계획 등) 2.시행 : 30점 (교무위원회, 평의회, 이사회 심의/승인 등 합리적인 절차 준수) 3.결과 : 30점 (2018학년도 학과 통합(세무회계학과 + 경영학과 → 세무회계학과) 및 학과 신설(보건3D프린팅융합과)	90점	
		학과평가실시및피드백을통한학과포트폴리오	90점	1.계획 : 30점 (학과 포트폴리오 재구성을 위한 대내외 여건 분석, 학과 의견 수렴, 정원조정 계획 등) 2.시행 : 30점 (교무위원회, 평의회, 이사회 심의/승인 등 합리적인 절차 준수) 3.결과 : 30점 (2018학년도 학과 통합(세무회계학과 + 경영학과 → 세무회계학과) 및 학과 신설(보건3D프린팅융합과)	전략운영팀	
	A-5-5 대학이미지 강화	대학 전체적인 뉴스에 대하여 홈페이지 및 언론매체 홍보	730일, 10건	1.성균관대역 하차방송: 3년 계약 2.언론사 이미지 홍보 : 이뉴스 투데이 기사(8회) 및 온라인 배너 광고(1회), 중부일보 온라인 배너 광고(1회), 수원시민신문 온라인 배너 광고(1회)	전략운영팀	
	M-1 대학산학 협력강화	M-1-1 산업체 협력체계 강화	현장실습 산업체에 대한 관리체계 강화	529건	2017년 학과 산학협동협약체결 업체 건수 : 529건 - 달성률 : 529/630*100=84.0%	취업창업지원팀
			산학협동업체 관리체계 강화	529건	2017년 학과 산학협동협약체결 업체 건수 : 529건 - 달성률 : 529/630*100=84.0%	취업창업지원팀
		M-1-2 산학협력 지원체계 강화	산학협동위원회 활성화	111.1%	1. 실행률 : 2017학년도 학과별 산학협동위원회 실행 건수 74건(집행)÷신청 건수 74건(계획) x 100 = 100% 2. 목표값 : 실행률 90% 3. 목표대비 달성률 : 100/90*100=111.1%	취업창업지원팀

**【붙임 1】 2017년 세부전략과제별 실행과제 실적**

전략과제	세부 전략 과제	실행과제(관련 프로그램)	2017년 실적	산출근거	담당부서/센터
		산학협력 중점교수 제도 운영	100%	1. 산학협력 중점교수 제도 운영 평가 규정 제정 1건 2. 산학협력 중점교수 제도 운영 평가 규정 제정 1건 3. 산학협력 중점교수 제도 운영 평가 규정 제정 1건 4. 산학협력 중점교수 제도 운영 평가 규정 제정 1건 5. 산학협력 중점교수 제도 운영 평가 규정 제정 1건  산학협력 중점교수 도입과 관련한 다양한 이해관계자의 의견수렴 절차를 진행하고 관련 규정을 제정함	산학협력단, 전략운영팀, 학사운영팀
		산학협동 자문단 운영 (산학협력, 기술지도, 자문 등을 위한 인력 pool 구성 및 중소기업청 자문인력 pool 업로드)	-	1. 산학협동 자문단 구성 2. 중소기업청 자문인력 pool 업로드 1건	산학협력단
M-2 산학협력 연구지원 강화	M-2-1 산학협력 수익사업 프로그램 구축	산학협력사업 모델 개발	9.3%	1. 산학협력 수익률 관련 자료는 추후 업로드 2. 산학협력사업 모델 개발에 따른 운영으로 지속적인 수익 발생하며 수익률은 증가추세임	산학협력단
		대학단위 외부재정지원 사업 수주시 대응지원 강화(대응투자)	9.3%	1. 산학협력 수익률 관련 자료는 추후 업로드 2. 산학협력사업 모델 개발에 따른 운영으로 지속적인 수익 발생하며 수익률은 증가추세임	산학협력단
		학교기업 운영을 통한 실습교육기회를 제공으로 실무적합형 인재육성	9.3%	1. 산학협력 수익률 관련 자료는 추후 업로드 2. 산학협력사업 모델 개발에 따른 운영으로 지속적인 수익 발생하며 수익률은 증가추세임	산학협력단
M-3 대외협력 지원 강화	M-3-1 산학협력 네트워크 구축	동문을 활용한 산학협력 네트워크 구축	6건	동문선배 멘토링 프로그램 시행 멘토(동문선배)소속 산업체와 산학협동 협약을 맺은 건수 : 6건	취업창업지원팀
		산학협력 사업의 적극 추진 (지역 기반 산학협력 실적 사업 강화 및 홍보)	13건	1. 산학협력 사업 신규건수: 위탁사업 5건(남양, 마도, 장안 노인보건센터, 송산, 장안 장애아동재활센터) 위탁교육 8건:(영북여자중학교 교직원 심폐소생술 교육, 영북여자고등학교 교직원 심폐소생술 교육, 2017년 현장체험학습 안전요원 직무연수, 군포의왕교육지원청 심폐소생술 교육, 경기도청어린이집 대상 심폐소생술 교육, 경기도교육정보기록원 심폐소생술 교육, 2018년 현장체험학습 안전요원 직무연수, 2017년도 연안체험활동 안전교육	산학협력단

**【붙임 1】 2017년 세부전략과제별 실행과제 실적**

전략과제	세부 전략 과제	실행과제(관련 프로그램)	2017년 실적	산출근거	담당부서/센터
		학교 및 지자체와의 연계를 통한 산학협력 선도대학 사업의 확대	13건	2. 산학협력 사업 신규신청건수: 8건 (LINC 사업,WCC사업, 화성시 시립어린이집, 매송노인보건센터, 기배노인보건센터, 동탄장애아동재활센터, 산학연공동기술개발 2건) 1. 산학협력 사업 신규건수: 위탁사업 5건(남양, 마도, 장안 노인보건센터, 송산, 장안 장애아동재활센터) 위탁교육 8건:(영북여자중학교 교직원 심폐소생술 교육, 영북여자고등학교 교직원 심폐소생술 교육, 2017년 현장체험학습 안전요원 직무연수, 군포의왕교육지원청 심폐소생술 교육, 경기도청어린이집 대상 심폐소생술 교육, 경기도교육정보기록원 심폐소생술 교육, 2018년 현장체험학습 안전요원 직무연수, 2017년도 연안체험활동 안전교육 2. 산학협력 사업 신규신청건수: 8건 (LINC 사업,WCC사업, 화성시 시립어린이집, 매송노인보건센터, 기배노인보건센터, 동탄장애아동재활센터, 산학연공동기술개발 2건)	산학협력단
P-1 Plus NICE 교육모델	P-1-1 NCS기반 교육과정 운영	NCS기반 교육과정개발 및 개편	전공교육만족도 : 71.6점	1. 전공교육만족도 : [대학 재학생 만족도 조사결과] 현장중심 전공교육만족도 = 71.6점	NCS지원센터
		규정 및 제도, 개편 강화	직무능력성취도 : 78.6점, 전공교육만족도 : 71.6점		NCS지원센터
		현장 시나리오 기반 교육과정 개편 및 운영	직무능력성취도 : 78.6점, 전공교육만족도 : 71.6점	1. 직무능력성취도 : [100점 만점] 학과 직무능력 성취수준(전공+직업기초) = 78.6점 2. 전공교육만족도 : [대학 재학생 만족도 조사결과] 현장중심 전공교육만족도 = 71.6점	학사운영팀
		NCS기반 교육과정 운영을 위한 외부인사 활용 확대(향상/심화과정, 직무수행능력평가 등)	직무능력성취도 : 78.6점, 전공교육만족도 : 71.6점	외부인사활용:747.06%, 향상교육:128.07%/ 심화교육:-89.72%, 직무능력성취도:78.6, 전공교육만족도:3.58	NCS지원센터
		NCS기반 교육과정 운영을 위한 외부인사 활용 확대	외부인사활용:747.06%, 향상교육:128.07%/ 심화교육:-89.72%, 직무능력성취도:78.6, 전공교육만족도:3.58	1. 직무능력성취도 : [100점 만점] 학과 직무능력 성취수준(전공+직업기초) 2. 전공교육만족도 : [대학 재학생 만족도 조사결과] 현장중심 전공교육만족도	NCS지원센터
	P-1-2 직업기초역량 강화	교양 교육과정 개편 절차 제도화	.		학사운영팀
		직업기초 교양교육과정 개발 및 개편	.		학사운영팀
		직업기초능력 정규 온라인 강좌 운영	.		학사운영팀
	P-1-3 현장중심 품질관리 교육과정	직무능력 성취도 평가	직무능력성취도 : 78.6점, 전공교육만족도 : 71.6점	직무능력성취도 : [100점 만점] 학과 직무능력 성취수준(전공+직업기초) 2. 전공교육만족도 : [대학 재학생 만족도 조사결과] 현장중심 전공교육만족도	NCS지원센터
		CQI시스템 구축(규정, 조직 등) 및 운영	.	정성평가 : 85점	학사운영팀, NCS지원센터
강의평가 제도 개선		86.10%	실적 - 2016: 83.89 / 2017: 86.10 통표 - 전년대비 평균 2%이상 향상 : 2.41% 달성률 - 달성률: 120.5%	학사운영팀	
NCS 기반 교육과정 자체평가 시스템 구축(삭제요청)		.		NCS지원센터	
P-1-4 직무중심 현장실습지원 강화	현장실습 환류시스템보완	현장실습 이수율 25.5%	1,230 ÷ 4,826명 × 100 = 25.5%	현장실습지원센터	

**【붙임 1】 2017년 세부전략과제별 실행과제 실적**

전략과제	세부 전략 과제	실행과제(관련 프로그램)	2017년 실적	산출근거	담당부서/센터
		현장실습평가회(산업체)	이수율26.1% 만족도 85/85	1,230 ÷ 4,826명 × 100 = 25.5%	현장실습지원센터
		현장실습수기공모	이수율26.1% 만족도 85/85	1,230 ÷ 4,826명 × 100 = 25.5%	현장실습지원센터
P-2 Plus교수 학습지원	P-2-1 기초학습 및 학생학습역량강화	기초학습 및 학생학습역량 관련 지원	70.7%	1. 기초교육 가. 대상자 : 64명 나. 성취자 : 62명 2. 국어튜터링 가. 대상자 : 180명 나. 성취자(장학금취득자) : 126명 3. 전공튜터링 가. 대상자 : 238명 나. 성취자(장학금취득자) : 153명	교수학습지원센터
		직무역량 강화 프로그램	자격증취득률: 84.7%,	722명/852명x100=84.7% - 2018.01.08 현재 발표된 보건의료인국가시험 (253명 응시, 211명 합격) - 역량강화프로그램 중 자격증 관련 프로그램 : TOPAS, MOS, 전산회계, 전산세무, 식품산업기사, 운동처방사, 아동요리지도사, IACLE STE 그림책 교육지도사, 창의교육지도사, ACLS PROVIDER, 미술심리상담사, 병원코디네이터, 건강관리지도사 (599명 참여, 511명 취득)	취업창업지원팀
	P-2-2 학생지도 및 이력관리 활성화	학생지도, 이력관리 프로그램	18.5점	- 당해년도 1인당 마일리지 값 : 89,326점/4,826명=18.5점 - 전년도 1인당 마일리지 값 : 8.3점 - 마일리지 향상률 : (18.5-8.3)/8.3=1.23 (123%) - 목표 달성도 : 18.5/11.4*100=162.3%	학생지원팀
		이력관리에 대한 행정부서 모니터링 확충	18.5점	1. 마일리지 장학금 2. 학생이력관리 시스템 강화 - 당해년도 1인당 마일리지 값 : 89,326점/4,826명=18.5점 - 전년도 1인당 마일리지 값 : 8.3점 - 산출식에 의한 계산 : (18.5-8.3)/8.3=1.23 - 목표 달성도 : 18.5/11.4*100=162.3%	취업창업지원팀
P-3 Plus 취업창업 지원	P-3-1 취업 및 창업지원 프로그램 강화	취업 지원 프로그램 도출을 위한 환류체계 개선	만족도(취업) 69.2점, 참여자수(취업) 48.2시간	1. 만족도 가. 만족도(취업) 3.46점(5점 만점) 100점 만점 기준으로 환산하면 69.2점 - 달성률 : 69.2/75*100=92.3% 나. 만족도(창업) 3.32점(5점 만점) 100점 만점 기준으로 환산하면 66.4점 - 달성률 : 66.4/74*100=89.7% 2. 참여자수 가. 참여자수(취업) 232,401시간/4,826명=48.2시간 - 달성률 : 48.2/5.4*100=892.6% 나. 참여자수(창업) 24,364시간/4,826명=5.0시간 - 달성률 : 5.0/1.2*100=416.7%	취업창업지원팀
		창업 역량 강화 프로그램	66.4점 5.0시간	1. 창업지원 만족도 1) 만족도 : 66.4점(만족도 3.32를 100점 만점으로 환산) 2) 목표 : 74점 3) 목표대비 달성률 : 89.7% 2. 1인당 창업 프로그램 참여시간 1) 참여시간 : 24,364시간 (창업특강 1,595시간 + Start-up특강 506시간 + 창업인큐베이터 295시	취업창업지원팀 창업교육센터

**【붙임 1】 2017년 세부전략과제별 실행과제 실적**

전략과제	세부 전략 과제	실행과제(관련 프로그램)	2017년 실적	산출근거	담당부서/센터
				간 + 창업경진대회 9,744시간 + 창업캠프 1,728시간 + 창업동아리경진대회 1,240시간 + 창업동아리 9,256 시간 총 2) 전체 학생 수 : 4,826명 3) 1인당 프로그램 참여시간 산출 : 5.0시간 (24,364시간/4,826명) 4) 목표 : 1.2시간 5) 목표대비 달성률 : 416.7%  1.2 항목 평균 달성률 : 253.2%	
		창업 지원 프로그램 환류체계 개선	66.4점 5.0시간	1. 창업지원 만족도 1) 만족도 : 66.4점(만족도 3.32를 100점 만점으로 환산) 2) 목표 : 74점 3) 목표대비 달성률 : 89.7%  2. 1인당 창업 프로그램 참여시간 1) 참여시간 : 24,364시간 (창업특강 1,595시간 + Start-up특강 506시간 + 창업인큐베이터 295시간 + 창업경진대회 9,744시간 + 창업캠프 1,728시간 + 창업동아리경진대회 1,240시간 + 창업동아리 9,256 시간 총 2) 전체 학생 수 : 4,826명 3) 1인당 프로그램 참여시간 산출 : 5.0시간 (24,364시간/4,826명) 4) 목표 : 1.2시간 5) 목표대비 달성률 : 416.7%  1.2 항목 평균 달성률 : 253.2%	취업창업지원팀 창업교육센터
		면허취득률 향상을 위한 특강, 자료분석, 재정적지원, 새로운 분야의 자격증 취득지원	만족도 : 69.2점, 자격증 취득률 : 84.7%	1. 만족도 가. 만족도(취업) : 3.46점(5점 만점) 100점 만점 기준으로 환산하면 69.2점 - 달성률 : 69.2/75*100=92.3% 나. 만족도(창업) : 3.32점(5점 만점) 100점 만점 기준으로 환산하면 66.4점 - 달성률 : 66.4/74*100=89.7%  2. 자격증 취득률 : 722명/852명x100=84.7% - 달성률 : 84.7/94*100=90.1%	취업창업지원팀
	P-3-2 창의 교육 지원 강화	창의 역량 강화 프로그램	만족도(창업) 66.4점, 참여자 수 : 6.3시간	1. 만족도(창업) 1) 만족도 : 66.4점(만족도 3.32를 100점 만점으로 환산) 2) 목표 : 74점 3) 목표대비 달성률 : 89.7%  2. 참여자수(창의) - 30,218시간/4,826명=6.3시간  1인당 취업 프로그램 참여시간 1) 참여시간 : 30,218시간 - 특강 및 역량강화프로그램 교육지수(교육시간x참여자 수의 합) 2) 전체 학생 수 : 4,826명 3) 1인당 프로그램 참여시간 산출 : 6.3시간 (30,218시간/4,826명) 4) 목표 : 0.2시간 5) 목표대비 달성률 : 3,150%	취업창업지원팀
P-4 Plus성과 관리체계	P-4-1 대학특성화 관리 체계 확립	특성화 우수대학 벤치마킹 활성화	90점	1.계획 : 30점(우수대학 벤치마킹 계획, 시행 내부결재) 2.시행 : 35점(00대학, 00대학, 방문 벤치마킹 실시) 3.결과 : 25점(각 대학별 우수사례 수집하여 대학 업무에 적용)	전략운영팀

**【붙임 2】 전략과제별 중간평가 개선 의견**

**① 대학전체 차원 성과평가**

달성여부 : 충족 ◎, 미충족 ▲

구분	성과지표		2016학년도				2017학년도				평가개선 의견
	항목	단위	목표	실적	달성률(%)	달성여부	목표	실적	달성률(%)	달성여부	
대학차원 성과지표 (8개)	취업률	%	68.0	74.3	109.3	◎	75.8	74.6	98.4	▲	목표 16년 조정
	재학생총원율	%	92.9	92.9	100.0	◎	93.4	95.2	101.9	◎	
	신입생총원율	%	100.0	100.0	100.0	◎	100	100.0	100.0	◎	
	교육비 환원율	%	112.0	119.0	106.3	◎	119.0	119.1	100.1	◎	목표 16년 조정
	전임교원 확보율(재학생 기준)	%	58.0	54.08	93.2	▲	58.5	60.37	103.2	◎	
	산학협력수익률	%	6.0	9.01	150.2	◎	9.0	9.3	103.3	◎	목표 16년 조정
	장학금지급률	%	14.5	15.04	103.7	◎	15.5	16.20	104.5	◎	
	교육만족도	점	66	64.8	98.2	▲	68	69.2	101.8	◎	
<b>평균</b>					<b>107.61</b>			<b>101.65</b>			

**【붙임 2】 전략과제별 중간평가 개선 의견**

**② 세부전략과제별 성과평가**

1) Demand-oriented Education

달성여부 : 충족 ◎, 미충족 ▲

전략과제	세부전략	성과지표		2016년				2017년				평가개선 의견
		항목	단위	목표	실적	달성률(%)	달성여부	목표	실적	달성률(%)	달성여부	
D-1 교수역량강화	D-1-1 교수경쟁력 강화	교수지원 프로그램 참여율	%	40	56.2	140.5	◎	41	48.5	118.3	◎	성과지표 중복
		교수지원 프로그램 만족도	점	84	85.6	101.9	◎	85	86.5	101.8	◎	
	D-1-2 교수지원 활성화	교수지원 프로그램 만족도	점	84	85.6	101.9	◎	85	86.5	101.8	◎	성과지표 중복
D-2 학생역량강화	D-2-1 학생경쟁력 강화	학생 프로그램 참여율	%	69	1.75	2.5	▲	200	202	101.0	◎	산식/목표변경(16년)
		학생 프로그램 만족도	점	65	81.3	125.1	◎	66	77.1	116.8	◎	성과지표 중복
	D-2-2 학생학습지원 활성화	학생 프로그램 만족도	점	65	73	112.3	◎	66	72.7	110.2	◎	성과지표 중복
	D-2-3 학생상담 지원	전문상담지도 만족도	점	64	64	100.0	◎	66	91.0	137.9	◎	
		학과상담지도 만족도	점	68	67.6	99.4	▲	69	78.2	113.3	◎	
	D-2-4 기초학습역량 강화	기초학습능력 성취율	%	70	87.5	125.0	◎	72	77.00	106.9	◎	
D-2-5 우수학생 유치	신입생 총원률	%	100	100	100.0	◎	100	100	100.0	◎		
D-3 NICE 교육모델 운영	D-3-1 현장중심 교육과정 운영	직무능력 성취도	점	70	79.32	113.3	◎	75	78.6	104.8	◎	목표 조정(16년)
		전공교육 만족도	점	70	67.8	96.9	▲	72	71.6	99.4	▲	
	D-3-2 직업기초역량 강화	직업기초능력 성취도	점	70	79.9	114.1	◎	72	62.4	86.7	▲	
		직업기초 교육 만족도	점	67	60.6	90.4	▲	68	65.4	96.2	▲	
	D-3-3 현장중심 교육과정품질관리	직무능력 성취도	점	70	79.32	113.1	◎					지표 삭제(16년)
		품질관리 운영의 적정성	점	80	80	100.0	◎	85	85	100.0	◎	
D-3-4 직무중심 현장실습지원 강화	현장실습 이수율	%	27.5	26.1	94.9	▲	26.0	25.5	98.1	▲	목표 조정(16년)	
	현장실습 만족도(학생/산업체)	점	80	83	103.8	◎	82	85	103.7	◎		
D-4 교육여건 강화	D-4-1 교육만족도 관리강화	만족도조사 타당성	점	70	80	114.3	◎	85	85	100.0	◎	
	D-4-2 강의실(실습실) 개선	강의실 만족도	점	67	63.2	94.3	▲	70	70.4	100.6	◎	
	D-4-3 실험실습 기자재 확충	실습실 만족도	점	68	65.2	95.9	▲	71	72.2	101.7	◎	

**【붙임 2】 전략과제별 중간평가 개선 의견**

2) Responsible Glocal Fellow

달성여부 : 충족 ◎, 미충족 ▲

전략과제	세부전략	성과지표		2016년				2017년				평가개선 의견
		항목	단위	목표	실적	달성률(%)	달성여부	목표	실적	달성률(%)	달성여부	
R-1 지역연계 맞춤형 평생학습	R-1-1 평생교육원 경영활동 강화	평생교육원 수익률	%	2	169	8450	◎	4	6.96	174.0	◎	산출방법 개선
	R-1-2 고객수요조사를 통한 프로그램 개발	평생교육원 교육 만족도	점	81	83.3	102.8		82	84	102.4	◎	
R-2 글로벌 역량 강화	R-2-1 글로벌 소양강화	외국어 프로그램 참여율	%	15	2.17	14.5	▲	20	0.74	3.7	▲	산출방법 개선
	R-2-2 글로벌 봉사활동 활성화	봉사활동 참여시간	시간	1	0.6	60	▲	1.2	1.84	153.3	◎	성과목표 조정
		프로그램 개발 실적	건	2	5	250	◎	2	3	150.0	◎	
R-3 글로벌 지원체계 강화	R-3-1 글로벌 지원체계 및 네트워크 활성화	국제교류 협약 수	건	0	6	-	-	1	2	200.0	◎	성과목표 조정
	R-3-2 교직원 국제화 역량강화 프로그램 개발	프로그램 지원 수	건	1	0	0	▲	1	2	200.0	◎	성과목표 조정

3) Excellent Professional Job

달성여부 : 충족 ◎, 미충족 ▲

전략과제	세부전략	성과지표		2016년				2017년				평가개선 의견
		항목	단위	목표	실적	달성률(%)	달성여부	목표	실적	달성률(%)	달성여부	
E-1 취업지원체 계 강화	E-1-1 취업지원 운영의 강화(취 업지원과 기능)	취업지원 만족도	점	70	64.2	91.7	▲	75	69.2	92.3	▲	
	E-1-2 취업지도, 상담운영	취업지원 만족도	점	70	64.2	91.7	▲	75	69.2	92.3	▲	
E-2 맞춤형취업 지원 강화	E-2-1 취업지원 기능강화(학과 연계 수행능력 강화)	학과관련 자격증 취득률	%	92	82.5	89.7	▲	94	82.70	88.0	▲	
	E-2-2 학년별 계열별 차별화된 프로그램 운영	1인당 취업 프로그램 참여시간	시간	5.3	25.6	483.0	◎	26	48.2	185.4	◎	목표 조정(16년)
E-3 청년 지원 강화	E-3-1 창업지원 운영의 강화	창업지원 만족도	점	68	62.4	91.8	▲	74	66.4	89.7	▲	
	E-3-2 창업지원 프로그램 활성화	1인당 창업 프로그램 참여시간	시간	0.8	1.8	225	◎	1.2	5.0	416.7	◎	성과목표 상향 필요

**【붙임 2】 전략과제별 중간평가 개선 의견**

4) Advanced Dongnam Power System

달성여부 : 충족 ◎, 미충족 ▲

전략과제	세부전략	성과지표		2016년				2017년				평가개선 의견
		항목	단위	목표	실적	달성률(%)	달성여부	목표	실적	달성률(%)	달성여부	
A-1 스마트 캠퍼스 환경 구축	A-1-1 도서관 정보화	1인당 자료구입비	원	26,700	40,800	152.8	◎	26,700	36,210	135.6	◎	재정여건 고려 현행 유지
		1인당 소장 도서수	권	23.4	26.2	112.0	◎	28	28.4	101.4	◎	목표 조정(16년)
	A-1-2 스마트 Learning 구현	도서관 만족도	점	63	58.2	92.4	▲	65	65	100.0	◎	
	A-1-3 웰라이프 환경 조성	도서관 만족도	점	63	58.2	92.4	▲	65	65	100.0	◎	
A-2 대학행정 융합 강화	A-2-1 IT 인프라 고도화	고도화진행률	%	-	-	-	-	80	100	125.0	◎	
	A-2-2 통합연계 업무프로세스화	행정업무시스템 개선율	%	-	94.3	-	-	80	100	125.0	◎	
A-3 학생역량 관리 지원	A-3-1 수요자중심 정보시스템화	정보자원 만족도	점	67	65	97.0	▲	69	70.4	102.0	◎	
	A-3-2 학생이력관리시스템 구현	1인당 마일리지 점수	점	7.0	8.3	118.6	◎	15.0	18.5	123.3	◎	
A-4 직원역량 강화	A-4-1 업무의 전문성 강화	직원 교육만족도	점	70	84	120	◎	75	92.8	123.7	◎	
		행정서비스 만족도	점	65	63.2	97.2	▲	70	69	98.6	▲	
	A-4-2 부서업무의 표준화	행정업무편람 개선의 적정성	점	70	40	57.1	▲	80	80	100.0	◎	산출방법 개선
A-5 대학 경영관리 효율화	A-5-1 성과평가 체계 수립	성과평가 체계의 적정성	점	80	100	125	◎	90	100	111.1	◎	
	A-5-2 성과평가 기반의 보상 및 인센티브 제도 도입	평가결과 활용도	점	70	80	114.3	◎	75	80	106.7	◎	
	A-5-3 기획기능강화 및 경영체 제 수립	연 계획대비 실행률	%	90	100	111.1	◎	95	100	105.3	◎	
		경영계획 점검 회수	건	1	4	400	◎	1	4	400.0	◎	성과목표 조정
	A-5-4 학과포트폴리오	학과포트폴리오의 적정성	점	90	90	100	◎	90	90	100.0	◎	
A-5-5 대학이미지 강화	언론 노출도	일	일	450	830	184.4	◎	700	730	104.3	◎	목표 조정(16년)
		건	건	3	90	3,000	◎	10	10	100.0	◎	목표 조정(16년)

**【붙임 2】 전략과제별 중간평가 개선 의견**

5) Multiple Cooperation

달성여부 : 충족 ◎, 미충족 ▲

전략과제	세부전략	성과지표		2016년				2017년				평가개선 의견
		항목	단위	목표	실적	달성률(%)	달성여부	목표	실적	달성률(%)	달성여부	
M-1 대학산학협력 강화	M-1-1 산업체 협력체계 강화	연간산학협동 업체 수	건	620	641	103.4	◎	630	529	84.0	▲	
	M-1-2 산학협력 지원체계 강화	산학협력 계획대비 실행률	%	80	125	156.3	◎	90	100	111.1	◎	
M-2 산학협력 연구지원 강화	M-2-1 산학협력 수익사업 프로그램 구축	산학협력 수익률	%	6.0	9.01	150.2	◎	9.0	9.30	103.3	◎	목표 조정(16년)
M-3 대외협력지원 강화	M-3-1 산학협력 네트워크 구축	산학협력 실적	건	5	1	20	▲	5	19	380.0	◎	성과지표 조정

6) PLUS 특성화

달성여부 : 충족 ◎, 미충족 ▲

전략과제	세부전략	성과지표		2016년				2017년				평가개선 의견
		항목	단위	목표	실적	달성률(%)	달성여부	목표	실적	달성률(%)	달성여부	
P-1 PLUS NICE 교육모델	P-1-1 NCS기반 교육과정 운영	직무능력 성취도	점	70	79.32	113.3	◎	75	78.6	104.8	◎	목표 조정(16년)
		전공교육 만족도	점	70	67.8	96.9	▲	72	71.6	99.4	▲	
	P-1-2 직업기초역량 강화	직업기초 능력 성취도	점	70	79.9	114.1	◎	72	62.4	86.7	◎	
		직업기초 교육 만족도	점	67	60.6	90.4	▲	68	65.4	96.2	▲	
	P-1-3 현장중심 교육과정 품질관리	직무능력 성취도	점	70	79.2	113.1	◎					지표 삭제(16년)
		품질관리 운영의 적정성	점	80	80	100.0	◎	85	85	100	◎	
P-1-4 직무중심 현장실습 지원 강화	현장실습 이수율	%	27.5	26.1	94.9	▲	26.0	25.50	98.1	▲	목표 조정(16년)	
	현장실습 만족도	점	80	83	103.8	◎	82	85	103.7	◎		
P-2 PLUS 교수학습지원	P-2-1 기초학습 및 학생학습역량 강화	기초학습능력 성취율	%	70	87.5	125.0	◎	72	70.70	98.2	▲	
	P-2-2 학생지도 및 이력관리 활성화	1인당 마일리지 점수	점	7.0	8.3	118.6	◎	15.0	18.5	123.3	◎	
P-3 PLUS 취업창업 지원	P-3-1 취업 및 창업지원 프로그램 강화	취업창업지원 만족도	점	70	64.2	91.7	▲	75	69.2	92.3	▲	
		창업지원 만족도	점	68	62.4	91.8	▲	75	66.4	89.7	▲	
		1인당 프로그램 참여자수(취업)	시간	5.3	25.6	483.0	◎	5.4	48.2	892.6	◎	성과지표 조정
		1인당 프로그램 참여자수(창업)	시간	0.8	1.8	225	◎	1.2	5.0	416.7	◎	성과지표 조정
	P-3-2 창의 교육 지원 강화	창의 교육 만족도	점	68	62.4	91.8	▲	74	66.4	89.7	▲	
		1인당 프로그램 참여자수(창의)	시간	0.2	0.1	50.0	▲	1.2	6.3	525.0	◎	성과지표 조정
P-4 PLUS 성과관리체계	P-4-1 대학특성화 관리 체계 확립	성과평가 체계의 적정성(정성)	점	80	80	100.0	◎	90	90	100.0	◎	