



동남보건대학교 자체평가 결과 보고서

[2018년]

2019. 6.



동남보건대학교
DONGNAM HEALTH UNIVERSITY

목 차

I. 자체평가의 개요	1
1. 관련근거	1
2. 자체평가의 목적 및 추진방향	1
II. 자체평가 추진체계	2
1. 조직구성 및 역할	2
2. 추진절차	3
3. 추진일정	3
4. 평가지표 선정 및 구성체계	3
5. 평가기준 및 평가요소	4
6. 평가방법	5
III. 자체평가 결과	6
1. 평가결과 총괄	6
2. 기준별 평가결과	7
IV. 자체평가 활용계획	11
1. 우수사례	11
2. 결과활용 계획	11

#붙임 : 평가요소별 세부평가 결과(통합정보시스템 인쇄자료) …【별책】

제 I 장 자체평가의 개요

1. 관련근거

- 1) 「고등교육법」 제11조의2 (평가)

제11조의2 (평가 등)① 학교는 교육부령으로 정하는 바에 따라 해당 기관의 교육과 연구, 조직과 운영, 시설과 설비 등에 관한 사항을 스스로 점검하고 평가하여 그 결과를 공시하여야 한다.<개정 2013.3.23>

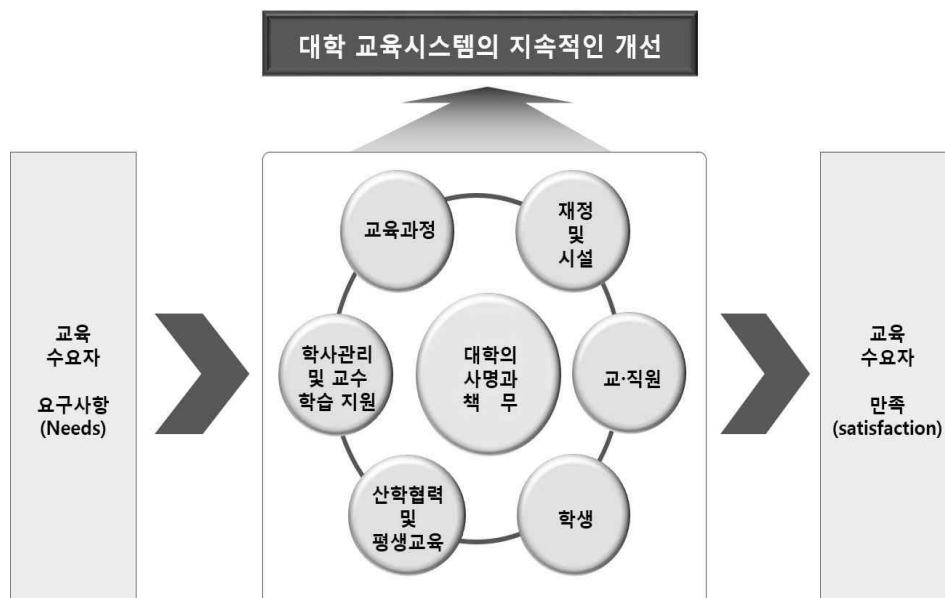
- 2) 「학칙」 제19장 자체평가

제85조(자체평가) ① 대학의 교육여건 개선 및 교육, 연구 등의 질적 향상을 위하여 자체평가를 실시한다.
② 자체평가의 기준, 절차 및 방법 등에 필요한 사항은 총장이 따로 정한다.

- 3) 대학 규정집 「자체평가규정」

2. 자체평가의 목적 및 추진방향

- 1) 대학운영의 전반에 대하여 종합적으로 자체 점검·평가하고, 평가의 결과를 공시하며 대학발전계획과 전략 수립 등에 활용
- 2) 자체평가를 통하여 대학의 구성원들과 함께 대학의 우수 부분과 보완 및 개선이 필요한 부분을 진단하고, 이를 근거로 교육품질 향상을 위한 대학의 교육역량 향상 및 개선 방향을 수립하는 기반을 마련
- 3) 대학의 강점과 약점을 분명히 확인하고 이해하여, 자체평가 수행으로 대학 스스로 직업교육의 질 개선을 위한 계획을 수립하고 추진



제 II 장 자체평가 추진체계

1. 조직구성 및 역할

1) 자체평가위원회

소 속	직 위	성 명	비 고
안경광학과	기획조정처장	김용재	위원장(당연직)
식품제약과	교무처장	이경혜	위 원
바이오환경보건과	학생처장	조기철	"
사무처	사무처장	정동성	"
치기공과	산학협력처장	이규선	"
간호학과	학술정보관장	김순오	"
물리치료과	평생교육원장	황 룡	"
글로벌관광서비스과	연구소장	신남주	"
경인교육대학교교육연수원	행정실장	정봉진	외부위원

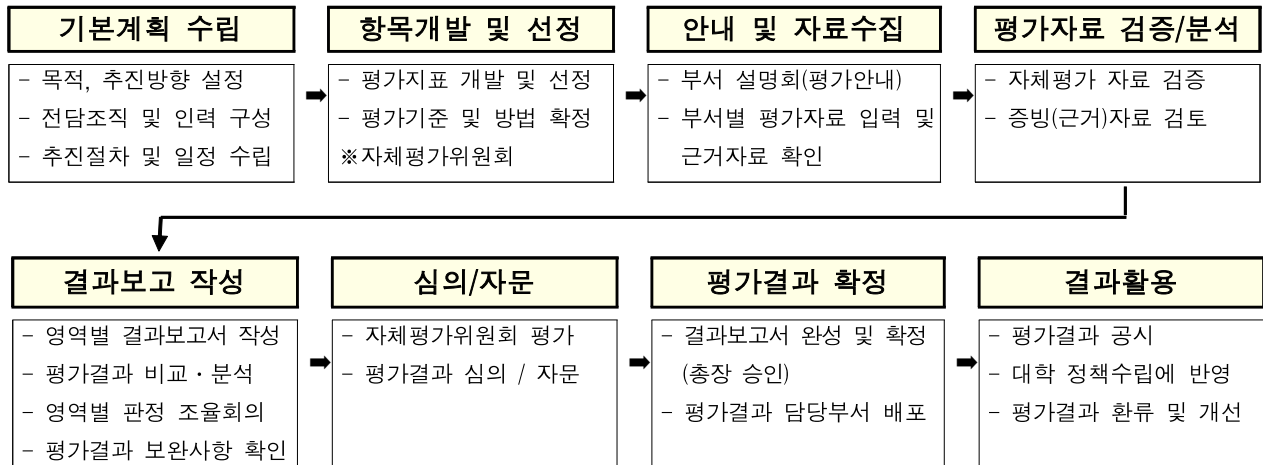
2) 자체평가 추진실무위원회

소 속	직 위	성 명	비 고
안경광학과	기획조정처장	김용재	위원장(당연직)
치위생과	교수학습센터장	이선미	위 원
식품영양과	전략기획팀원	황자영	"
방사선과	전략기획팀원	김정수	"
간호학과	전략기획팀원	조진희	"
기획조정처 전략운영팀	전략운영팀장	이승근	"
사무처 총무팀	총무팀장	이명숙	"
교무처 학사운영팀	학사운영팀장	한호선	"

3) 역할

구분	역할(수행업무)
자체평가 위원회	1. 대학자체평가 기획 및 조정 2. 대학자체평가 범위, 영역 및 항목의 선정 3. 대학 자체 평가 심의 및 자문 4. 기타 위원장이 필요하다고 판단되는 사항
자체평가 추진실무위원회	1. 대학자체평가 모형 및 지표 개발 2. 대학자체평가 자료의 분석과 평가 실행 3. 대학자체평가 결과보고서 작성 4. 자체평가 결과 활용 방안 마련 5. 대학자체평가를 위해 타위원회와의 협의가 필요하다고 판단되는 사항 6. 기타 위원장이 필요하다고 판단되는 사항

2. 추진 절차



3. 추진 일정

일 정	내 용	비 고
05.27(월)~05.31(금)	- 자체평가 기본계획 수립/토의(05.30) ※ 자체평가 모형 및 지표 개발(자체평가추진실무위원회)	
06.03(월)	- 자체평가 계획(안) 확정(자체평가위원회)	
06.04(화)	- 자체평가 실시 안내	
06.04(화)~06.14(금)	- 부서별 증빙(근거)자료 입력 - 종합평가(분석 및 개선방안 포함) 입력	통합정보 시스템
06.17(월)~06.19(수)	- 자체평가추진실무위원 기준별 종합평가 입력 - 각 기준별 조율회의 실시(자체평가추진실무위원)	통합정보 시스템
06.20(목)~06.21(금)	- 보완사항 제시 및 부서별 전달(시스템 열람 확인)	
06.24(월)~06.25(화)	- 보완 결과 최종 검토 - 자체평가 결과보고서 및 요약보고서 작성/검토	
06.26(수)	- 평가결과 심의/자문(자체평가위원회)	
06.27(목)~06.28(금)	- 자체평가 결과보고서 완성 및 확정(총장 승인) - 자체평가 결과 홈페이지 및 대학알리미 공시	

4. 평가지표 선정 및 구성체계

- 1) 평가지표 항목의 표준화, 객관성, 신뢰성 확보를 위해 기관평가인증 기준 적용
- 2) 평가인증기준 구성 체계는 9개 기준의 25개 세부기준, 62개의 평가요소로 구성

기준	◆ 대학 운영 전반 및 교육의 활동 구성을 위한 핵심기준	7개
↓		
세부 기준	◆ 핵심기준 달성을 위한 세부적 활동 기준 ◆ 대학 운영 및 교육의 활동 구성 요소 ◆ 기준의 하위 구성 요소	17개
↓		
평가 요소	◆ 세부기준의 충족여부를 판단하기 위한 점검 및 진단 근거 ◆ 세부기준 하위 구성 요소	37개

5. 평가기준 및 평가요소

기준	세부기준	평가요소	평가방법	배점
기준1 대학의 사명과 책무	1.1 대학의 사명 및 발전계획	☐ 1.1.1 대학의 사명 및 교육목표	정성	10
		☐ 1.1.2 대학발전계획	정성	10
	1.2 대학운영	☐ 1.2.1 대학의 조직 및 운영	정성	15
		☐ 1.2.2 의사결정구조	정성	15
	1.3 대학의 책무 및 교육성과	☐ 1.3.1 대학의 책무	정성	10
		☐ 1.3.2 교육품질 개선	정성	10
		☐ 1.3.3 교육만족도	정성	5
기준2 교육과정	2.1 교육과정 개발 및 질 보장	☐ 2.1.1 교육과정 개발 및 질 보장	정성	15
	2.2 교육과정 운영	▲2.2.1 현장중심 전공교육 (전공강좌당 학생수) (학생1인당 실험실습비)	정량적정성	25
		☐ 2.2.2 직업기초, 기초학습 및 교양교육	정성	15
기준3 학사관리 및 교수학습 지원	3.1 학사관리	▲3.1.1 학생선발(신입생 총원율)	정량적정성	15
		☐ 3.1.2 학사 및 수업관리	정성	15
		▲3.1.3 재학생 총원(★재학생총원율)	정량적정성	10
		▲3.1.4 학업 성취도 평가(성적분포 비율)	정량적정성	15
	3.2 교수학습 지원	☐ 3.2.1 교수학습 지원 및 평가	정성	20
기준4 산학협력 및 평생교육	4.1 산학협력	☐ 4.1.1 산학협력활동	정성	10
		☐ 4.1.2 취·창업지원	정성	10
		▲4.1.3 취업률(건강보험 및 국세DB연계 취업률)	정량적정성	5
	4.2 현장실습	☐ 4.2.1 현장실습 지원	정성	10
	4.3 평생교육	☐ 4.3.1 평생교육 운영	정성	10
기준5 학생	5.1 학생지원	☐ 5.1.1 학생활동 및 안전관리	정성	15
		☐ 5.1.2 학생상담과 진로	정성	5
		▲5.1.3 학생복지(★등록금 대비 장학금 비율)	정량적정성	15
		▲5.1.4 도서관 지원(학생1인당 자료구입비)	정량적정성	15
		☐ 5.1.5 장애학생 및 소수집단 학생지원	정성	5

기준6 교·직원	6.1 교원	☐ 6.1.1 교원 인사관리		정성	15
		▲6.1.2 전임교원의 확보(★전임교원 확보율)		정량적정성	5
		▲6.1.3 연구(전임교원 1인당 연구실적)		정량적정성	10
		☐ 6.1.4 교원 역량 계발		정성	10
	6.2 직원	☐ 6.2.1 직원 인사관리		정성	5
		☐ 6.2.2 직원 역량 계발		정성	5
	6.3 교·직원 처우 및 복지	▲6.3.1 교·직원 처우 및 복지 (교원, 직원 급여수준의 적절성)		정량적정성	15
기준7 재정 및 시설	7.1 재정계획 및 운영	☐ 7.1.1 연간 예산 수립 및 결산		정성	10
		▲7.1.2 대학재정 확보(★교육비 환원율)		정량적정성	10
	7.2 재정·회계운영의 합리성과 투명성	☐ 7.2.1 재정·회계운영의 적절성		정성	20
	7.3 교육시설	▲7.3.1 교육시설의 확보 및 유지(교사확보율)		정량적정성	15
		☐ 7.3.2 정보보안 체계		정성	5
기준 : 7개	기준 : 17개	평가요소 : 37개	☐ 정성적 평가 : 25개 ▲정량적정성 평가 : 12개(★필수)	총계	430

6. 평가방법

- 1) 평가요소 : 각 세부기준별로 대학이 달성해야 할 일반적인 기대수준을 의미하는 판단근거
 - 대학이 세부기준별로 달성해야 할 기대수준을 의미하는 판단근거를 제시하고, 이를 달성할 경우는 충족(Y), 미흡하여 보완이 필요한 경우(C), 달성하지 못한 경우는 미충족(N) 판정
 - 각 평가요소별로 평가요소의 충족여부를 판단하기 위해 확인해야할 내용을 제시하고, 그 결과를 종합하여 해당 세부기준을 판단하기 위한 자료로 활용
 - 평가요소는 필수 평가요소와 일반 평가요소로 구분되며, 평가방법에 따라서는 정성평가, 정량적 정성평가로 구분됨. 단, 필수 평가요소는 정량적 정성평가방법이 적용되나 반드시 정량적인 요구수준이 충족되어야함
- 2) 판단내용 사항별로 충족(Y)/보완(C)/미충족(N)으로 판정
 - 기본적으로 평가요소별 제시된 판단내용 사항을 모두 충족
 - 평가요소별 판단내용에서 미충족(N) 판정 사유가 발생하였지만, 단기간 이내에 보완(C) 수준으로 개선이 가능한 경우 평가자의 합의와 조율에 따라 해당 판단내용을 보완(C) 판정 할 수 있음
 - 필수 평가요소 판정 : 지정된 정량적인 요구수준을 달성 또는 초과한 경우에는 충족(Y), 달성하지 못한 경우는 미충족(N)으로 판정

제Ⅲ장 자체평가 결과

1. 평가결과 총괄

- 1) 총 7개 기준, 17개 세부기준, 37개의 평가요소 평가결과, 총점 430점에 423점으로 100점 환산하여 98.4점을 취득함
- 2) 등급별로 A등급 31개, B등급 6개이며, A등급이 83.8%, B등급이 16.2%를 차지하였음

기준	평가요소	평가방법	배점 (a)	평가결과		
				점수 (b)	등급	환산점수 (b/a*100)
기준1 대학의 사명과 책무	☐ 1.1.1 대학의 사명 및 교육목표	정성	10	10	A	94.7 (71/75)
	☐ 1.1.2 대학발전계획	정성	10	9	B	
	☐ 1.2.1 대학의 조직 및 운영	정성	15	15	A	
	☐ 1.2.2 의사결정구조	정성	15	13	B	
	☐ 1.3.1 대학의 책무	정성	10	10	A	
	☐ 1.3.2 교육품질 개선	정성	10	9	B	
	☐ 1.3.3 교육만족도	정성	5	5	A	
기준2 교육과정	☐ 2.1.1 교육과정 개발 및 질 보장	정성	15	15	A	100.0 (55/55)
	▲2.2.1 현장중심 전공교육 (전공강좌당 학생수) (학생1인당 실험실습비)	정량적정성	25	25	A	
	☐ 2.2.2 직업기초, 기초학습 및 교양교육	정성	15	15	A	
기준3 학사관리 및 교수학습 지원	▲3.1.1 학생선발(신입생 총원율)	정량적정성	15	15	A	98.7 (74/75)
	☐ 3.1.2 학사 및 수업관리	정성	15	15	A	
	▲3.1.3 재학생 총원(★재학생총원율)	정량적정성	10	9	B	
	▲3.1.4 학업 성취도 평가(성적분포 비율)	정량적정성	15	15	A	
	☐ 3.2.1 교수학습 지원 및 평가	정성	20	20	A	
기준4 산학협력 및 평생교육	☐ 4.1.1 산학협력활동	정성	10	10	A	100.0 (45/45)
	☐ 4.1.2 취·창업지원	정성	10	10	A	
	▲4.1.3 취업률(건강보험 및 국세DB연계 취업률)	정량적정성	5	5	A	
	☐ 4.2.1 현장실습 지원	정성	10	10	A	
	☐ 4.3.1 평생교육 운영	정성	10	10	A	
기준5 학생	☐ 5.1.1 학생활동 및 안전관리	정성	15	15	A	98.2 (54/55)
	☐ 5.1.2 학생상담과 진로	정성	5	5	A	
	▲5.1.3 학생복지(★등록금 대비 장학금 비율)	정량적정성	15	15	A	
	▲5.1.4 도서관 지원(학생1인당 자료구입비)	정량적정성	15	15	A	
	☐ 5.1.5 장애학생 및 소수집단 학생지원	정성	5	4	B	
기준6 교·직원	☐ 6.1.1 교원 인사관리	정성	15	15	A	100.0 (65/65)
	▲6.1.2 전임교원의 확보(★전임교원 확보율)	정량적정성	5	5	A	
	▲6.1.3 연구(전임교원 1인당 연구실적)	정량적정성	10	10	A	
	☐ 6.1.4 교원 역량 개발	정성	10	10	A	
	☐ 6.2.1 직원 인사관리	정성	5	5	A	
	☐ 6.2.2 직원 역량 개발	정성	5	5	A	
	▲6.3.1 교·직원 처우 및 복지 (교원, 직원 급여수준의 적절성)	정량적정성	15	15	A	
기준7 재정 및 시설	☐ 7.1.1 연간 예산 수립 및 결산	정성	10	10	A	98.3 (59/60)
	▲7.1.2 대학재정 확보(★교육비 환원율)	정량적정성	10	9	B	
	☐ 7.2.1 재정·회계운영의 적절성	정성	20	20	A	
	▲7.3.1 교육시설의 확보 및 유지(교사확보율)	정량적정성	15	15	A	
	☐ 7.3.2 정보보안 체계	정성	5	5	A	
총계			430	423	A : 31 B : 6	98.4 (423/430)

2. 기준별 평가결과

기준	평가의견	판정수준
기준1 대 학의 사 명과 책 무	【1.1 대학의 사명 및 발전계획】 대학의 사명과 교육목표는 대학의 설립이념과 설립목적 및 대학의 특성과 유기적인 연관성을 가지고 체계적으로 수립되어 있고, 이를 대학의 홈페이지, 액자, 대형 현수막 등 다양한 방법을 통하여 대내외적으로 공표하고 대학 구성원들과 공유하고 있음. 대학의 사명과 교육목표 달성을 위하여 외부환경 분석 및 이해당사자들의 의견을 수렴하여 2016~2020 대학 특성화 및 중장기 발전계획을 수립·시행하고 있으며, 대학 특성화 및 발전계획의 추진전략에 따른 세부목표에 대한 연도별 달성 수준을 제시하였고, 추진전략 및 세부추진 사업별로 행정조직과 학과 간 담당을 구체적으로 명시하고 있으며, 학과 및 행정부서의 추진성과에 대해 대학이 정한 평가체제(평가일정, 절차, 방법 등)를 준수하여 주기적으로 평가 및 개선하여 환류하고 있음. 【1.2 대학 운영】 대학은 조직구성과 관련된 제반 규정에 의거 업무를 수행하고 행정관리의 질적 향상을 위해 문서관리규정에 의거 합리적으로 운영하고 있으며, 주요 의사결정과정에 구성원의 참여를 위한 제도를 갖추어 모든 구성원들과 소통하고 공유하고 있음. 중장기발전전략 계획과 특성화 계획에 반영하여 실행하고, 구성원의 의견을 대학의 주요정책에 반영하고 있음. 또한 학과의 개설이나 통폐합 시 학사구조 개편에 관한 규정을 기반으로 정해진 절차에 따라 시행되고 있음. 【1.3 대학의 책무 및 교육성과】 윤리헌장, 윤리강령 및 연구윤리위원회, 성희롱성폭력 예방 및 처리에 관한 규정 등 관련규정과 위원회를 두고, 연구 및 생명윤리 교육 실적, 성희롱 성매매 예방 교육이 이루어지고 있으며, 대학 특성에 맞춘 사회봉사활동 계획을 수립하여 시행함으로써 지역사회를 위한 다양한 봉사활동을 통해 교육기관으로서의 역할과 책임 및 의무를 다하고 있음. 대학은 대학의 사명과 교육목표를 달성하고 교육품질의 지속적 개선·유지하기 위하여 체제(자체평가 규정, 교육품질관리 규정, 자체평가위원회 등)를 갖추고 매년 자체평가를 실시하고, 그 결과를 대학 운영에 반영하고 개선하여 교육품질의 지속적 개선이 이루어지고 있음. 대학은 교육만족도 조사 규정 제정, 교육만족도조사 지침서 개발, 교육만족도 및 수요자 조사 문항 개발, 교육만족도 위원회 등 교육만족도를 높이기 위한 다양한 노력을 기울이 있으며, 학부모를 포함하여 재학생, 졸업생, 산업체에 대한 대학 인프라, 교육과정운영 등 대학생활 전반에 걸친 교육만족도 조사를 통해 이해관계자의 만족도를 향상시키고자 노력하고 있음.	Y [충족]
기준2 교 육과 정	【2.1 교육과정의 질 보장】 대학의 교육과정 운영정책과 관련된 규정이 있으며, 학칙과 교육과정운영정책이 반영된 수요자 중심의 다양한 학사제도가 도입·운영되고 있으며, 학과의 교육목표는 대학의 사명 및 교육목표와 일관성 및 연계성을 가지고 있으며 학과별 교육과정 개발시 산업체 및 학생의 요구를 반영하며, 교육과정 변경이 분명한 근거에 의하여 이루어지고 있는지 적절한 효	Y [충족]

	과성 평가 후 그 결과를 반영하여 교육과정을 변경하고, 교육과정의 개선을 위해 지속적인 행·재정적인 지원을 하고 있으며, 교육과정 관련 위원회의 활동이 정상적으로 이루어지고 있음. 【2.2 교육과정 운영】 현장중심의 전공교육정책을 수립하고, NCS 및 현장중심 중심의 교육과정 편성을 위하여 실습교과목의 비율을 30% 이상으로 편성·운영하고 있으며, 2017·2018학년도의 학기별 전공과목의 강좌 당 학생수는 평균 30명 이하로 충족기준에 부합하며, 학생1인당 실습비는 2016학년도 188,109원, 2017학년도 211,605원으로 적정성을 유지하고 있음. NCS기반 직업기초능력 중심의 교양 교육체계를 마련하고 정규과정 및 비정규 프로그램을 연계 운영하여 학생의 대학생활 적응을 도울 수 있는 시스템을 구축하고 있음.	
기준3 학사관리 및 교수학습 지원	【3.1 학사관리】 대학의 사명과 교육목표에 부합하는 입학정책을 수립하여 공표하고, 모든 모집과정을 공정하고 투명하게 관리·평가하고 있고, 2017·2018년 모두 신입생 총원율을 100% 유지하여 기준을 충족하고 있음. 대학은 학생의 교육목표 달성을 위해 성적관리지침, 현장실습 운영 규정, 수업운영지침 등 학사 전반에 대한 학사관리규정을 갖추어 이를 준수하며, 관련 규정을 구성원들에게 공지하고 안내함으로써 학생의 학업 활동을 지원하고 있고, 교수의 수업활동 및 학생의 수업 참여를 관리·평가하기 위한 수업관리 규정이나 지침을 제정하여 교수 및 학생에게 공지하고 준수하고 있음. 재학생 총원율은 2017년 95.2%, 2018년 94.5% 유지하여 평가기준을 충족하고 있으며, 학업성취도평가 체제를 갖추어 준수하며, 대학전체 A학점 분포비율은 2017-1학기 32.9%, 2017-2학기 32.9%, 2018-1 36.5%, 2018-2 36.1%로 기준값인 40% 이하이므로 충족하고 있음. 【3.2 교수학습 지원】 교수학습지원 조직을 구성하고, 학생 학습능력 제고 및 교수의 교수능력 향상을 위한 충분한 행·재정적인 지원을 하고 있으며, 교수학습지원 활동 및 강의에 대한 평가를 실시하고, 평가 결과를 교수법 및 기초·실습 능력 향상 프로그램에 개발 등에 지속적으로 반영·개선하고 있음.	Y [충족]
기준4 산학협력 및 평생교육	【4.1 산학협력】 대학 중장기 발전계획 및 운영규정에 의거 연차별 산학협력활동 지원계획을 수립하고 있으며, 대학의 사명과 산학협력단의 설립목적에 따라 산학협력을 통해 현장중심 교육 및 지역사회발전에 기여하고 있으며, 산학협력단, 산학취업지원팀, 학사운영팀, 현장실습지원센터, 창업교육센터를 조직·운영하여 전담인력 중심의 산학협력체계를 이루고 있음. 대학 특성화 및 중장기 발전계획에 따라 산학협력 관련부서에서는 연간 산학협력 운영계획을 수립하고 있으며, 연간 산학협력 지원계획에 의거하여 산학협동위원회 개최, 어린이급식관리지원센터 운영 등 운영실적과 산학협력 협약 및 교류실적이 있으며, 연도별 산학협력 활동목표 달성여부에 대한 성과를 평가하여 개선하고 있음. 또한 취창업을 지원하기 위한 조직과 전담인력 및 운영체제를 갖추고,	Y [충족]

	취창업지원 계획을 수립·운영하고 이를 평가·개선하고 있으며, 졸업생 취업률은 정보공시 기준 2017년 74.6%, 2018년 75.7%로 적정수준인 60% 이상을 유지하고 있음. 【4.2 현장실습】 대학은 학생의 현장적응력 및 직무능력 향상을 위한 현장실습지원센터를 조직하여 담당인력을 배치하여 운영체제를 갖추고 있으며, 현장실습 운영 규정에 의거 사전교육, 사전교육특강, 사전평가회, 만족도조사, 사후평가회, 환류 및 성과관리를 현장실습지원센터와 현장실습위원회를 통하여 개선 계획을 체계적으로 마련하고 있음. 【4.3 평생교육】 평생교육원은 자격을 갖춘 전담직원을 배치하고 전임교원이 평생교육 프로그램에 참여하고 있음. 학점인정 평생교육 프로그램은 규정과 학사일정을 엄정하게 적용, 운영하고 있으며 정규학위과정과 동등한 교육의 질과 수준을 유지하려는 노력을 하고 있음.	
기준5 학생	【5.1 학생지원】 대학은 학생지원 전담부서를 갖추고 학생의 요구를 반영한 지원계획, 실행 및 성과를 주기적으로 평가하고 활용하고 있으며, 학생 자치활동과 언론활동에 대해 행·재정적으로 지원하고 자율적인 학생활동을 보장하고 있음. 또한, 대학생활을 지원하기 위한 전문 인력을 갖춘 상담체계를 구축하여 프로그램별 운영 결과를 자체평가를 통해 개선하고 차년도에 반영하고 있음. 학생 활동 지원서비스(복지) 개선을 위한 소리함을 운영하고 학생위원을 포함하는 학생복지지원 운영위원회를 구성하여 실행하고 있으며 건의된 의견을 운영위원회에서 해당 부서와 협의하여 개선하고(격월) 결과를 통보하는 효율적인 시스템을 구축하고 있음. 전문 인력과 시설을 갖춘 보건실과 다양한 장학제도를 개발하여 학생의 건강과 안정된 대학생활 및 학업활동을 지원하고 있으며, 장애인식개선 교육을 의무적으로 실시하여 장애이해와 인권 친화적인 대학 분위기를 조성하고 다문화 가족학생들을 위한 교육 및 복지지원을 위한 규정을 제정하여 지원하고 있음. 또한 학습활동을 지원하는 도서관 운영을 위해 전담인력으로 정사서 2명을 배치하고 학생1인당 자료구입비는 정보공시 기준 2017년 40.9천원. 2018년 34.8천원으로 충족기준 21.6천원을 상회하며 재정지원을 통해 도서관 운영체제를 지속적으로 지원하고 있으며, 중장기 발전계획과 연관된 연차별 사업계획을 수립하여 효율적인 도서관 운영을 실행하고 있음.	Y [충족]
기준6 교·직원	【6.1 교원】 교원의 선발과 평가는 관련 규정에 따라 공정하고, 투명하게 진행되고 있으며, 전임교원 확보율은 2017년 56.7%, 2018년 55.0%로 적정수준 이상을 유지하고 있음. 또한 교육, 학생, 연구, 봉사, 산학협동의 부분별 평가기준을 마련하여 매년 절차를 준수하며 교원업적평가를 실시하고 있음. 교원의 역량계발을 위해 16주 이상의 연구년은 2017학년도 1명, 2018학년도 2명의 추진실적이 있으며, 전임교원 1인당 연구실적은 2016년 0.50건, 2017년 0.48건으로	Y [충족]

	충족기준인 0.2건 이상을 유지하며, 교원의 연구활동을 지원하기 위한 운영체제를 갖추고 연구활동을 장려하기 위한 연구비를 지원하고 있음. 【6.2 직원】 대학은 사명과 교육목표 달성을 위해 대학 조직의 규모와 업무량에 적절한 직원을 확보하고 인사규정을 준수하여 공정하게 관리하며, 직원의 업무수행 능력을 함양하기 위한 적절한 교육을 지원하고 있음. 【6.3 교·직원 처우 및 복지】 대학은 교직원이 안정적으로 직무에 전념할 수 있도록 보수규정에 따라 적절한 수준의 급여를 지급하고 있으며, 교직원의 복지 향상을 위해 행·재정적 규정 및 지침을 갖추고 다양한 복지제도와 복리후생제도를 운영하고 있음.	
기준7 재정 및 시설	【7.1 재정계획 및 운영】 대학의 재원의 효율적 확보 및 운영을 위해 2016~2020 대학 특성화 및 중장기발전계획을 기반으로 등록금 이외의 재원확보계획을 장단기 재정운영계획을 수립하고 안정적 재정 확보를 위해 발전기금 모집과 국제교류센터 수강료 수입의 활성화 등의 다양한 재원을 확보하고자 노력하고 있음. 또한 연간 예산 수립은 관련법규와 규정에 따라 정해진 절차를 준수하고 구성원의 예산요구 사항을 반영하여 투명하고 합리적으로 운영하고 있으며, 교육비 환원율은 2016학년도 120.5%, 2017학년도 121.9%로 충족기준 이상을 유지하고 있음. 【7.2 재정·회계 운영의 합리성과 투명성】 예산계획에 맞추어 적절한 집행과 이월금 처리가 타당하게 이루어지며, 예산집행기준이 명확히 구분되어 원칙에 따라 예산에 반영하여 집행되고 있음. 재정운영계획 및 연간 자금집행계획의 효율성에 대해서 전략운영팀에서 지속적인 평가와 개선을 통해 체계적으로 관리하고 매년 내부감사와 독립된 외부 회계사에게 외부감사를 실시하고 결과를 행정업무에 적극 반영하고 홈페이지에 상시 공개하고 있음, 【7.3 교육시설】 대학은 학습, 연구, 업무수행을 위한 충분한 교육시설을 확보를 위해 법정교사확보율을 2017년 134%, 2018년 132%로 법정기준 100% 이상을 유지하고 있으며, 모든 교육시설들을 안전하게 이용할 수 있도록 관리·유지·개선하고 있음. 또한 대학의 다양한 정보를 체계적으로 관리·보호·제공할 수 있는 체계를 갖추고, 정보보안 및 개인정보 보호계획을 수립하여 시행하여 정보보안 및 개인정보보호 수준진단 결과 높은 등급을 유지하고 있음.	Y [충족]

제Ⅳ장 자체평가 활용계획

1. 우수사례

- 1) 대학정보공시 기준 졸업생 취업률이 2017년 74.6%, 2018년 75.7%로 기준인 60.0%보다 14.6%이상 초과하여 유지하고 있음. 또한 교육활동 전 분야에 대해 재학생, 산업체, 졸업생을 대상으로 주기적으로(년 1회) 교육만족도 조사를 시행하고 있고, 교육 전 분야의 만족도 평가항목을 개발 시 관련부서 협조하여 의견을 수렴하고, 교육만족도 위원회에서 검증을 통해 객관적이고 합리적인 내용으로 그에 따른 타당성을 높이고 있으며, 교육 수요자 만족도 조사 결과를 통해 도출된 개선사항을 적극 반영하는 환류시스템을 구축하고 있음.
- 2) 현장실습교육의 지속적 개선을 위하여 실습생 전체 및 실습 산업체 전체를 대상으로 만족도 조사를 제도화하여 실시·운영하고 있으며, 현장실습운영규정에 의거하여, 사전교육, 사전교육특강, 사전평가회, 만족도조사, 사후평가회, 환류 및 성과관리가 현장실습지원센터 중심으로 계획·운영되고 있으며, 현장실습운영위원회를 통하여 대학차원의 현장실습 운영평가와 현장실습의 질적 개선 및 제도개선과 학과별 종합 평가 피드백을 통한 보완요소의 도출로 개선계획을 강화하고 있음.

2. 결과활용 계획

- 1) 자체평가 결과 홈페이지 공시
 - 대학 홈페이지를 통한 평가 결과를 공시하여 학생, 학부모, 기관, 산업체 등 수요자에게 알권리를 보장하고 대학운영의 투명성 제고와 교육성과에 대한 책무성을 강화
- 2) 정책 수립에 반영
 - 대학 발전계획 및 특성화 계획 수립, 차기년도 사업예산의 효과적인 배분에 활용함과 더불어 대학경영 개선, 교육인프라 확충 등 대학 정책 수립에 활용
- 3) 기관평가인증 사후점검 대비
 - 2020년도 기관평가인증 사후점검에 대비한 자체 점검 자료로 활용하고 각종 대내·외 평가의 자체 점검 자료로 활용
- 4) 대학의 전반적인 운영개선을 위한 분석 자료로 활용
 - 평가결과를 각 담당부서에 배포하여 강점과 약점을 분석하여 보완 사항에 대해서는 개선 계획 수립에 활용